

**Plan d'action
Développement durable
& responsabilité sociétale
et environnementale
2023-2027 à l'Institut Agro
Dijon**

**Bilan
2023-2024**

Sommaire

Axe 1 Stratégie et gouvernance _____ p 2

Axe 2 Enseignement et formation _____ p 8

Axe 3 Recherche et innovation _____ p 15

Axe 4 Gestions environnementale _____ p 22

Axe 5 Responsabilité sociétale _____ p 34



Axe 1

Stratégie et gouvernance

Intégrer le développement durable et la responsabilité sociétale à toutes les missions de l'Institut Agro : formation, recherche, innovation, développement et appui à l'enseignement technique et agricole. Devenir un acteur clé des projets de territoire axés sur le développement durable et l'adaptation au changement climatique, notamment dans les régions où nos écoles sont implantées, en cohérence avec les politiques locales et en partenariat avec les acteurs publics, privés et associatifs.

— Contributions aux ODD* —



Priorité 1. Définir et piloter le plan d'action DD&RSE de l'Institut Agro Dijon intégrant les actions des autres axes du projet stratégique et du schéma directeur DD&RSE, de manière transverse et coordonnée en lien avec l'ensemble des communautés

1.1.1 Déploiement et pilotage du comité local des transitions

Le Comité local des Transitions, mis en place le 9 novembre 2023, joue un rôle central dans la conception et la réalisation de la stratégie de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RSE) de l'Institut Agro Dijon. Structuré autour de cinq groupes de travail (Stratégie, Enseignement, Recherche, Environnement et Responsabilité Sociétale), ce comité mène des actions stratégiques pour ancrer durablement les transitions dans les pratiques de l'école. Parmi ses priorités, on trouve l'élaboration d'un Plan d'Action DD&RS, qui vise à mettre en œuvre des initiatives concrètes répondant aux objectifs stratégiques dans des domaines clés comme la gouvernance, l'enseignement, la recherche, l'environnement et les politiques sociales.

L'intégration des transitions dans les cursus pédagogiques est un levier essentiel : cela passe par la sensibilisation et la formation des personnels, mais aussi par une rénovation des cursus pour mieux prendre en compte les enjeux environnementaux et sociaux. Ce travail d'intégration permet d'accompagner une transformation durable des pratiques éducatives.

Le Comité s'appuie également sur un système de suivi et d'évaluation régulier permettant de mesurer les avancées, d'identifier les points faibles et de réajuster les actions pour garantir leur efficacité dans la durée.

Parallèlement, une veille active est mise en place pour surveiller les évolutions réglementaires et capter les bonnes pratiques développées par d'autres établissements.

Enfin, une attention particulière est accordée à la sensibilisation et à la communication, afin de mobiliser les acteurs internes et externes autour des enjeux de transition. Ces actions globales permettent de structurer une réponse cohérente et efficace face aux défis environnementaux et sociaux actuels.

Le comité, composé de représentants des enseignants-chercheurs, des personnels et des étudiants, se réunit deux fois par an pour garantir une collaboration efficace et continue.

Étapes et réalisations majeures en 2023-2024 :

Le 9 novembre 2023, le comité local des transitions a été officiellement installé.

Le 25 janvier 2024, la première réunion du groupe de travail enseignement s'est tenue, axée sur l'élaboration de la feuille de route pour 2024. Les discussions ont porté sur deux sujets clés : la rénovation des cursus et des méthodes pédagogiques, ainsi que la création d'un module transversal obligatoire consacré aux transitions écologiques.

Le 4 mars 2024, le groupe de travail recherche s'est réuni pour la première fois, abordant les thèmes de l'ouverture de la recherche et de l'intégrité scientifique.

Le 5 mars 2024, le groupe de travail Environnement a débuté ses travaux en se concentrant sur la mobilité et la gestion environnementale, notamment via l'éco-pâturage.

En mai 2024, une seconde réunion du groupe de travail Environnement a permis de progresser dans la mise en œuvre du projet d'éco-pâturage.

Enfin, le 12 septembre 2024, le deuxième comité local des transitions s'est déroulé, avec une présentation des projets réalisés et la définition de la feuille de route pour 2024-2025.

1.1.2 Élaborer et piloter une stratégie DD&RSE efficace

Le Plan d'Action DD&RSE de l'Institut Agro Dijon repose sur la création d'un tableau de bord opérationnel. Ce dernier s'appuie sur plusieurs cadres de référence clés, notamment le référentiel national DD&RS, l'Accord de Grenoble et la circulaire n° 6425-SG sur la transformation écologique des services publics.

Ces cadres sont essentiels car ils offrent des repères clairs et des objectifs précis qui permettent d'orienter et de structurer la démarche de l'école. Le référentiel DD&RS, par exemple, est un outil d'autoévaluation qui facilite l'intégration des principes de développement durable et de responsabilité sociétale au sein de l'Institut Agro et ses trois écoles. Il permet à l'établissement de réaliser un état des lieux de ses pratiques et de s'engager dans une démarche d'amélioration continue, avec la possibilité d'obtenir un label pour reconnaître ses efforts.

L'Accord de Grenoble et la circulaire n° 6425-SG viennent compléter cette démarche en apportant un cadre national ambitieux, qui guide les établissements vers des actions concrètes en matière de transition écologique. L'Accord de Grenoble incite à adopter des pratiques durables et à répondre aux enjeux du climat, de la biodiversité et de la gestion des ressources naturelles. De son côté, la circulaire du gouvernement fixe des objectifs clairs pour les services publics, notamment la réduction des émissions de gaz à effet de serre et la préservation des ressources, offrant ainsi un guide précieux pour aligner les actions de l'école sur les priorités nationales.

En s'appuyant sur ces cadres, l'Institut Agro Dijon a structuré son Plan d'Action DD&RSE de manière cohérente et mesurable, en intégrant des priorités telles que le numérique responsable et la formation continue. Le tableau de bord permet ainsi de suivre l'évolution des actions, et de garantir que l'école contribue activement à la transformation écologique et sociétale.

1.1.3 Renforcer la culture partagée et améliorer la communication pour rendre les thématiques socio-écologiques plus visibles et favoriser l'adhésion à la stratégie au sein de l'établissement

À l'École, la communication régulière sur les événements et initiatives dédiées à la transition écologique est essentielle pour impliquer les agents, étudiants et partenaires. La référente DD&RS utilise tous les canaux disponibles (intranet, email, réseaux sociaux) pour partager les actions entreprises, telles que la Semaine de Réduction des Déchets, le Printemps de la Mobilité, et les formations à la transition écologique. Ces actions sont soutenues par la DCOM et incluent des articles et des focus thématiques réguliers sur des enjeux socio-écologiques, permettant de renforcer la visibilité et l'adhésion à la démarche.

Les agents et étudiants participent activement à des événements organisés par le comité local des transitions ou des associations étudiantes, telles que la semaine du développement durable et des challenges comme les Olympiades du développement durable ou le challenge mobilité. Cela favorise un engagement collectif et renforce la culture de la transition écologique au sein de la communauté scolaire.

À l'échelle du territoire dijonnais, l'École renforce son engagement en participant activement à des réunions et comités d'établissements partenaires tels que l'INRAE, le CROUS et l'Université Bourgogne-Europe. Ces collaborations permettent de renforcer les synergies locales et d'intégrer pleinement l'École dans les initiatives de transition socio-écologique du territoire. Par exemple, l'École est impliquée dans des discussions stratégiques avec Dijon Métropole sur des projets tels que la transition alimentaire, soutenant ainsi les efforts collectifs pour un développement durable. Cette participation régulière à des réunions avec des acteurs locaux permet à l'École de jouer un rôle clé dans l'avancement des projets environnementaux, tout en contribuant à la dynamisation du réseau territorial engagé dans la transition écologique.

Au niveau national, l'École s'implique activement dans divers réseaux et événements dédiés à la responsabilité sociétale et environnementale, renforçant ainsi son rôle dans la transition écologique du secteur de l'enseignement supérieur. Elle participe aux journées nationales de réseaux professionnels, telles que le colloque EcoCampus (mars 2023), les journées Qualité et responsabilité sociétale en recherche et enseignement supérieur (QuaRES, septembre 2024), ainsi qu'à la journée nationale de la transition écologique pour un développement soutenable dans l'enseignement supérieur et la recherche (juillet 2023). L'École prend également part aux Rendez-vous des Référents Développement Durable (mai 2023 à Nancy) organisés par la Conférence des Grandes Écoles (CGE), favorisant ainsi les échanges d'expériences et de bonnes pratiques avec d'autres établissements d'enseignement supérieur. Ces engagements permettent de renforcer la visibilité de l'École et d'assurer sa contribution active aux initiatives nationales pour une transition vers un avenir plus durable.

Actions à poursuivre pour 2024-2025

1.1.4 Réformer la gestion des achats : intégrer la dimension de la politique achat et des achats écoresponsables de l'Institut Agro dans les cahiers des charges de l'école

En 2024, l'Institut Agro a entamé la préfiguration de la création d'une direction des achats et des marchés au sein de son secrétariat général. Cette direction aura pour mission principale de définir et mettre en œuvre la politique d'achats de l'Institut Agro, en alignement avec son projet stratégique, son schéma directeur DD&RSE, ainsi que les spécificités propres à l'établissement. Elle sera également responsable de l'optimisation du processus d'achat, du suivi des actions liées et de l'accompagnement des services impliqués tout au long du processus. Un des objectifs clés sera d'assurer la conformité avec le code de la commande publique et de garantir l'intégration des enjeux DD&RSE dans toutes les démarches d'achat. Dans cette optique, un Schéma de Promotion des Achats Socialement et Écologiquement Responsables (SPASER) sera élaboré pour formaliser la politique d'achats responsables.

À partir de 2024-2025, l'école de Dijon devra appliquer concrètement cette politique d'achats, en prenant en compte ces nouvelles orientations stratégiques et en intégrant pleinement les principes de développement durable et de responsabilité sociétale dans ses pratiques d'achats.

Priorité 2. Être un partenaire important dans des projets de territoire fondés sur le développement durable et l'adaptation au changement climatique, en particulier les territoires dans lesquels nos écoles sont implantées, en cohérence avec les politiques de site et en partenariat avec les acteurs publics, privés et associatifs

1.2.1 Être un acteur clé de la Transition Alimentaire à Dijon Métropole

Dijon Métropole met en œuvre une stratégie ambitieuse de transition alimentaire, intitulée ProDij, visant à promouvoir de meilleures pratiques alimentaires et de production. Cette initiative repose sur un écosystème solide comprenant des entreprises, des laboratoires de recherche (les UMRs Agroécologie, CESAER, CSGA, CTM et PAM), des établissements d'enseignement supérieur comme l'Institut Agro Dijon et un pôle de compétitivité axé sur l'agroalimentaire. Les objectifs principaux de cette stratégie sont environnementaux, sociaux, économiques et territoriaux. Il s'agit d'assurer une alimentation suffisante pour tous tout en respectant l'environnement, de garantir l'accès à une alimentation saine et équilibrée pour tous, de développer les activités agroalimentaires locales et d'assurer une juste grâce à un nouveau modèle alimentaire.

Les actions stratégiques incluent la promotion des circuits courts pour la restauration hors foyer, la réduction du gaspillage alimentaire, le passage à une agriculture à faibles intrants qui préserve la biodiversité et protège les terres agricoles, le soutien aux entreprises agroalimentaires et la promotion des produits locaux, ainsi que la favorisation d'une relation équilibrée entre les zones urbaines et rurales. Plusieurs projets et initiatives sont mis en place, tels que la marque ProDij, des programmes éducatifs pour sensibiliser les consommateurs à des habitudes alimentaires saines et durables, des projets innovants avec des startups locales et des institutions de recherche, et l'implication des citoyens dans la transition alimentaire à travers des initiatives comme l'agriculture urbaine et la production alimentaire locale.

1.2.2 Faire émerger des chaires pour répondre aux défis écologiques

Entre 2023 et 2024, l'Institut Agro Dijon impulse la création de deux chaires stratégiques, symboles de collaboration entre le monde académique, les entreprises et les acteurs publics, pour répondre aux enjeux cruciaux de la transition écologique et sociétale.

La chaire Agroénergies pour une agriculture durable, créée en 2024, réunit un réseau de partenaires tels que l'INRAE, la Chambre d'agriculture de Côte-d'Or, EDF Renouvelable, ENGIE et GRDF. Son objectif est de concevoir et de co-construire des projets collaboratifs intégrant les avancées scientifiques dans la filière agroénergétique et les formations. Cette chaire évalue le rôle des agroénergies dans la transition écologique, l'adaptation des exploitations agricoles face au changement climatique, leur autonomie énergétique et l'amélioration de leurs performances. Elle analyse également les impacts de ces infrastructures sur l'environnement, l'utilisation des terres et l'acceptation sociale.

La chaire Emballages 3R : réduire, recycler, réutiliser répond à l'urgence de transformer le secteur des emballages, notamment en vue de mettre fin aux plastiques à usage unique d'ici 2040. Cette initiative, essentielle face à l'augmentation des déchets plastiques et à leurs impacts sur l'environnement et la santé publique, vise à partager des visions entre les acteurs de la filière, explorer des solutions innovantes d'éco-conception et accélérer la transition vers des emballages alimentaires durables. En s'appuyant sur des formations adaptées, des projets étudiants et des recherches interdisciplinaires, cette chaire soutient également l'innovation en matière de sécurité sanitaire et de durabilité des emballages.

Ces deux chaires incarnent une dynamique de transformation portée par la recherche, la formation et la collaboration avec le secteur professionnel, pour répondre aux défis écologiques de demain.

Actions à poursuivre pour 2024-2025

1.2.3 Coordonner et renforcer les collaborations régionales : partenariats avec les deux établissements publics expérimentaux (EPE) de Bourgogne Franche-Comté

À partir de 2025, la région Bourgogne Franche-Comté sera organisée autour de deux établissements publics expérimentaux (EPE) : l'EPE université Bourgogne Europe et l'EPE Université Marie et Louis Pasteur. L'Institut Agro ne sera pas membre de ces EPE, mais il restera lié à ces établissements par des conventions spécifiques. Un projet de convention de coordination territoriale (CCT) a été rédigé pour assurer la coordination des actions entre les EPE, les établissements de la région, et les organismes de recherche nationaux (INRAE, INSERM, CNRS), avec un focus sur la qualité de vie étudiante, la formation, la recherche et l'innovation.

Des discussions régulières ont eu lieu avec l'université Bourgogne Europe pour organiser la vie étudiante et la gestion du campus. Plusieurs conventions ont été signées pour rouvrir les services universitaires, tels que le service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS), le centre de calcul et les services de médecine préventive. Des solutions alternatives ont été mises en place pour accueillir les étudiants en cas de saturation des infrastructures.

Les prochaines étapes consisteront à rédiger les conventions d'association avec les deux EPE pour détailler les collaborations à venir et les moyens qui leur seront alloués.



Axe 2

Enseignement et Formation

Former les acteurs de demain : renforcer les compétences en transitions, et développer des approches pédagogiques innovantes pour sensibiliser aux enjeux du développement durable, localement et à l'international.

— Contributions aux ODD —



Priorité 1. Former des acteurs clés pour concevoir et accompagner les transitions qui façonneront un avenir durable, en France et à l'international

2.1.1 Intégrer le Développement Durable et la Responsabilité Sociétale dans les enseignements

L'Institut Agro Dijon place le Développement Durable et la Responsabilité Sociétale au cœur de sa mission éducative. En alignant ses formations sur les Objectifs de Développement Durable (ODD), l'établissement prépare ses étudiants à devenir des ingénieurs capables de relever les grands défis environnementaux, sociaux et économiques de demain.

Depuis le 16 mai 2023, l'Institut Agro Dijon a intégré les ODD dans les fiches ELF qui décrivent les enseignements du cursus ingénieur. Ces fiches détaillent chaque matière sous plusieurs aspects : description, volume horaire, compétences acquises, enseignants responsables, coefficients, méthodes d'évaluation, et désormais, les ODD auxquels chaque enseignement contribue directement.

Cette démarche novatrice ancre les enseignements dans une perspective globale et durable. Elle permet aux étudiants de comprendre précisément comment leur apprentissage s'articule avec les grands enjeux planétaires, tout en renforçant la transparence et la cohérence des formations. L'intégration des ODD dans les fiches ELF reflète ainsi l'engagement de l'Institut Agro Dijon à préparer des ingénieurs dotés d'une vision systémique et d'un sens accru des responsabilités.

En parallèle, l'Institut Agro Dijon a engagé un travail de fond pour positionner les transitions écologiques et sociétales au centre de ses formations. Dès la création de l'Institut Agro, l'école a mobilisé ses enseignants-chercheurs et les équipes de la direction de la formation et de la vie étudiante pour repenser les compétences clés à transmettre.

Ce travail a abouti à l'identification d'un bloc de compétences dédié à l'accompagnement des transitions, intégré dans les fiches RNCP début 2024 pour les diplômes d'Ingénieur agronome et d'Ingénieur agroalimentaire (Bloc 4 : "Accompagnement au changement dont adaptation aux enjeux sociaux et environnementaux"). Ce bloc vise à doter les étudiants des outils nécessaires pour appréhender les transformations complexes et accompagner des transitions durables, qu'il s'agisse de la transition agroécologique, des impacts des filières agroalimentaires ou encore de l'adaptation des territoires au changement climatique.

2.1.2 Élaborer un module transversal obligatoire sur les TRansitions ECologiques (module TREC)

Le module transversal TREC, obligatoire pour les étudiants de l'Institut Agro Dijon, a été conçu pour répondre aux enjeux cruciaux de la transition écologique et des transformations sociétales qu'elle implique. Inscrit dans un cadre légal et sociétal fort, ce module s'appuie sur plusieurs initiatives marquantes, notamment le rapport Jouzel remis en février 2022 à Frédérique Vidal, qui insistait sur l'importance de sensibiliser et de former les étudiants aux défis de la transition écologique, ainsi que sur l'appel à bifurquer lancé par des étudiants d'AgroParisTech en avril 2022. Il s'inscrit également dans l'obligation légale faite aux établissements d'enseignement supérieur de proposer des formations dédiées à ces questions.

La transition écologique est abordée dans ce module comme un ensemble de transformations interdépendantes : transition énergétique, transformation des systèmes agricoles et alimentaires, adaptation des modes de transport, évolution des habitats et des logements, et bien d'autres aspects. Elle est pensée comme un processus permettant de passer d'un état initial, marqué par des perceptions diverses de la situation actuelle, à des futurs multiples et imaginables. Cette démarche nécessite une mise en commun des perceptions et des prédictions afin de construire collectivement les transformations nécessaires.

Le module s'organise sur quatre journées intensives, dont la première édition a eu lieu du 26 au 29 novembre 2024, et combine des cours magistraux, des travaux de groupe et des projets appliqués. Les cours magistraux couvrent des thématiques essentielles: le climat et la biodiversité, les techniques pour faire face au changement climatique, les dynamiques de changement dans les sociétés et le rapport de l'humain au vivant. En parallèle, les étudiants travaillent sur des projets concrets, mêlant autonomie et encadrement. Parmi ces projets, on trouve des thématiques variées comme la sécurité sociale de l'alimentation, la mobilité sans énergie fossile, la valorisation des ressources pâturées ou encore l'évaluation des impacts environnementaux, sociaux et économiques d'un projet de pastoralisme. Une restitution finale des projets a eu lieu le 13 décembre, permettant aux étudiants de présenter leur travail et de démontrer les compétences acquises.

Pour accompagner cet apprentissage, un test de positionnement est proposé aux étudiants. Celui-ci inclut quinze questions portant sur les connaissances de base liées à la transition écologique, élaborées à partir des ressources de l'UVED, ainsi que cinq questions mesurant le niveau d'éco-anxiété, définies par le groupe de travail. Ce test, réalisable en ligne, offre aux étudiants une vision de leurs scores individuels et collectifs, et des éléments explicatifs sont disponibles dès la première tentative.

Le module vise à développer deux compétences fondamentales. La première consiste à construire un argumentaire pour favoriser l'appropriation des transitions dans les domaines agricole, agroalimentaire et environnemental. Cela implique de mobiliser les principes de la RSE et des Objectifs de Développement Durable, de prendre en compte la sobriété numérique, l'écoconception et les transitions écologique et énergétique, et d'utiliser des outils de communication professionnels adaptés aux contextes et aux interlocuteurs. La deuxième compétence, tout aussi essentielle, repose sur la capacité à concevoir une stratégie de conduite du changement dans ces mêmes domaines. Elle suppose une pensée exploratoire et innovante, la réalisation de veilles scientifiques et sociétales, la construction de scénarios ou de modèles de changement, l'identification d'outils d'aide à la décision et l'évaluation des dispositifs d'accompagnement en hiérarchisant les points forts et les points de vigilance.

Le module TREC illustre l'engagement de l'Institut Agro Dijon à former des ingénieurs capables d'accompagner les transitions écologiques et sociétales avec expertise, créativité et responsabilité. Par cette approche transversale et intégrative, l'établissement prépare ses étudiants à devenir des acteurs majeurs des transformations nécessaires pour répondre aux défis contemporains.

2.1.3 Proposer des offres de formation continue et formation tout au long de la vie

L'Institut Agro Dijon se consacre à l'accompagnement des professionnels, étudiants et acteurs des secteurs agricoles, agroalimentaires et environnementaux en offrant une large gamme de formations tout au long de la vie. Ces formations visent à répondre aux besoins d'un secteur en constante évolution, notamment en lien avec les transitions écologiques et sociétales.

L'offre de formation continue couvre une multitude de thématiques, en phase avec les priorités du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire. Elle s'adresse à divers publics : professionnels en reconversion, salariés en activité et apprenants désireux de renforcer leurs compétences. Depuis plus de 59 ans, l'Institut Agro Dijon propose des formations à distance, permettant aux participants de se former à leur propre rythme tout en conciliant vie professionnelle et personnelle. Ce mode d'apprentissage flexible inclut des contenus accessibles en ligne à toute heure, avec des regroupements en présentiel pour favoriser les échanges et la mise en pratique. Des programmes comme "Agriculture à la PAGE", conçu en collaboration avec l'Alliance Agreenium, permettent de se former sur des sujets stratégiques comme l'économie de la production agricole, la gestion durable des exploitations, les politiques publiques agricoles et la Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE). Ces modules sont développés par des équipes interdisciplinaires, assurant une autonomie maximale des participants.

L'Institut propose également des actions de formation continue, adaptées aux besoins spécifiques des apprenants et des entreprises.

Parmi les initiatives notables pour 2023-2024, on trouve :

- La préparation à l'examen des ingénieurs de l'agriculture et de l'environnement (IAE), un dispositif hybride combinant formations en ligne et en présentiel, pour un accompagnement personnalisé des candidats ;
- La formation "CAP U.C.", qui a débuté en 2024, permet aux formateurs en Unités Capitalisables de valider des blocs de compétences clés, comme l'évaluation en situation professionnelle et l'individualisation des parcours de développement des compétences. Ce dispositif vise à transformer tant les pratiques individuelles que les dynamiques organisationnelles ;

Les projets de l'Institut pour 2023-2024 témoignent de son engagement à anticiper les évolutions du secteur :

- Plan'Éval : une application innovante lancée en 2023 pour gérer les évaluations des apprenants, facilitant leur planification et suivi tout en proposant des parcours d'auto-formation et des webinaires de soutien;
- Sobriété numérique : des séminaires et ateliers sensibilisent les équipes éducatives aux enjeux de la sobriété numérique, avec des outils comme la fresque du numérique et l'analyse du cycle de vie;
- Hercule 4.O : ce projet de recherche participative explore les usages du numérique dans l'enseignement supérieur agricole et propose un carnet numérique des usages pour aider les enseignants à améliorer leurs pratiques pédagogiques.

En plus de ces formations, l'Institut Agro Dijon propose des formations personnalisées pour les entreprises, couvrant des domaines tels que le conseil stratégique pour les exploitations agricoles, le phénotypage par imagerie et l'intelligence artificielle appliquée à l'agroalimentaire. Ces formations peuvent être dispensées en présentiel, à distance ou directement en entreprise, et sont enrichies par des visites sur le terrain et des échanges avec des professionnels.

Avec plus de 70 actions de formation proposées chaque année, dont 20 en Formation Ouverte et À Distance (FOAD), l'Institut Agro Dijon se positionne comme un acteur clé dans la formation continue. Ses projets pour 2023-2024 renforcent son rôle moteur dans la transformation des systèmes éducatifs et professionnels face aux défis contemporains.

ZOOM sur Competens'Agro

En 2023, le projet Competens'Agro (consortium pour l'organisation et la mise en œuvre de programmes de formation continue par les établissements d'enseignement supérieur de la filière Agro) a été sélectionné parmi les lauréats de l'appel à projets France 2030 « Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche » (ASDESR). Face à l'intensité et à la rapidité des évolutions technologiques, économiques, politiques et environnementales, la nécessité de former les actifs tout au long de leur vie devient essentielle pour soutenir la transformation des systèmes agricoles et alimentaires, en réponse à l'obsolescence rapide des compétences.

Le projet Competens'Agro rassemble six établissements d'enseignement supérieur agricole publics et privés, dont l'Institut Agro, porteur du projet, ainsi que Bordeaux Sciences Agro, l'ISARA, l'École Supérieure des Agricultures, l'École d'Ingénieurs de Purpan et UniLaSalle. Ensemble, ces partenaires proposent un ambitieux programme de formation continue, visant les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement.

Ce dispositif, impliquant de multiples campus à travers toute la France, s'adresse à tous les âges et couvre l'ensemble du territoire national. Le projet a été officiellement lancé lors du « kick-off meeting » du 29 novembre 2023, en présence des représentants de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). Ce lancement a réuni les directions générales des établissements partenaires, qui se sont à nouveau retrouvées au Salon International de l'Agriculture (SIA) 2024. Lors de cet événement, un point a été fait sur les ambitions du projet et le déploiement des formations proposées, avec la présentation du premier catalogue consolidé des formations du consortium.

Actions à poursuivre en 2024-2025

2.1.4 Renforcer l'accompagnement des EPLEFPA : innover, mobiliser et agir face aux défis éducatifs et environnementaux

Agro Smart Campus

L'Agro Smart Campus, lancé en Bourgogne Franche-Comté, est un dispositif innovant visant à renforcer les liens entre l'enseignement technique agricole, l'enseignement supérieur agronomique et agroalimentaire, ainsi que la recherche. Ce projet repose sur une collaboration entre la DRAAF, l'Institut Agro Dijon, l'INRAE et d'autres acteurs régionaux.

Face aux enjeux de la transition agroécologique et aux défis du secteur agroalimentaire, l'initiative se fixe deux objectifs principaux : favoriser le partage des connaissances et des innovations entre acteurs du secteur et promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur pour les étudiants en formation agricole. Parmi les actions phares, on trouve un site web dédié pour partager des expérimentations et faciliter l'orientation des étudiants vers des écoles d'ingénieurs, des visites de plateformes de recherche comme CA-SYS à Bretenière, ou encore des journées thématiques comme Poliscienc'Alim (14 mai et 14 novembre 2024 : journées de découverte des métiers des sciences et de l'alimentation autour de l'exemple du lait et du fromage ont lieu à Poligny à destination des étudiants BTS et BUT et des collégiens).

Le dispositif ParéPour, quant à lui, accompagne les étudiants de BTS Agricole à réussir les concours d'entrée en écoles d'ingénieurs, avec un soutien particulier sur la préparation à distance, le tutorat et des sensibilisations aux débouchés professionnels.

Porté par un riche réseau d'acteurs locaux et nationaux, l'Agro Smart Campus incarne une dynamique régionale au service de la formation, de l'innovation et de la transition écologique dans les filières agricoles et agroalimentaires.

AMI "Compétences et métiers d'avenir" : investir dans l'innovation et la formation dans l'enseignement agricole

L'appel à manifestation d'intérêt (AMI) "Compétences et métiers d'avenir" s'inscrit dans les ambitions de France 2030, avec pour objectif de soutenir l'innovation et le développement des compétences dans les filières agricoles et alimentaires. Porté par le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire, cet AMI vise à accompagner les établissements d'enseignement agricole dans la mise en œuvre de projets structurants et innovants, contribuant ainsi à l'objectif 6 de France 2030. Pour faciliter cette démarche, une cellule d'appui dédiée a été mise en place par la DGER. Constituée d'experts du Dispositif National d'Appui (DNA*), cette équipe, composée notamment de membres de l'Institut Agro (dont Eduter Dijon), de l'ENSFEA et de la Bergerie Nationale, accompagne les porteurs de projets à toutes les étapes, de l'émergence des idées à la contractualisation avec la Caisse des Dépôts.

Les missions de la cellule incluent :

- L'information sur les attentes et le cadre de l'AMI-CMA ;
- L'accompagnement à la rédaction des lettres d'intention et dossiers de candidature ;
- Le soutien à l'ingénierie financière et la préparation aux auditions ;
- La mise en relation avec d'autres porteurs et la valorisation des projets.

Grâce à cet appel à manifestation d'intérêt, l'enseignement agricole se positionne comme un moteur de l'innovation et des transitions agroécologiques, tout en répondant aux besoins de compétences pour les métiers d'avenir.

* Le Dispositif National d'Appui répond aux grands enjeux éducatifs et de transition en proposant des ressources, des formations, et des outils pour favoriser l'attractivité des métiers agricoles et le renouvellement des générations.

2.1.5 Valoriser l'engagement étudiant dans les initiatives de développement durable et de responsabilité sociétale au sein de l'école

Expérimentation des OpenBadges

L'expérimentation des Open Badges à l'Institut Agro Dijon vise à reconnaître et rendre visibles des compétences et expériences développées mais non encore reconnues dans le cursus académique. Le terrain d'expérimentation inclut les ateliers du Faire comme FFoodY'S, où l'animation d'ateliers scientifiques permet de reconnaître le développement de compétences transversales et Technum, où la conception, les machines et le prototypage permettent de développer et valider des compétences techniques et en fin certaines associations étudiantes comme le bureau gala et l'édition de l'AgroGazette (BDE) qui permet de reconnaître les compétences organisationnelles ainsi que celles visant l'engagement dans des initiatives de développement durable et de responsabilités sociétales.

Le projet suit plusieurs étapes clés : l'analyse des besoins et l'acculturation en janvier 2023, les ateliers d'émergence et de conception en mars 2023, la création des open badges en mai 2023, le déploiement et l'acculturation en septembre 2023, et enfin l'analyse des expériences et des opportunités de déploiement en 2024. Cette expérimentation doit se poursuivre en 2024-2025 afin de la déployer à l'ensemble des Ateliers du Faire et des associations étudiantes.



Zoom sur les initiatives étudiantes DD&RSE 2023-24



Priorité 2. Créer des solutions pédagogiques innovantes pour sensibiliser aux enjeux essentiels d'aujourd'hui

2.2.1 Développer des approches immersives pour les transitions agro-alimentaires en Bourgogne Franche-Comté : l'Agro Open Lab

La Cellule de Développement des Formations et d'Accompagnement Pédagogique (CeDéFAP), fondée en 2019, soutient la transformation pédagogique en réponse aux évolutions des méthodes de transmission et d'acquisition des savoirs. Elle accompagne les enseignants et enseignants-chercheurs dans l'intégration de pratiques pédagogiques innovantes, à travers des initiatives variées telles que des ateliers, des midis d'échanges ou la Journée de l'Innovation Pédagogique.

Deux axes principaux orientent ses actions : la transformation pédagogique, avec l'accompagnement des acteurs de la formation, et le développement des formations. La CeDéFAP adopte une approche collaborative et flexible, visant à améliorer en continu l'expérience d'apprentissage et la formation à l'Institut Agro Dijon. Elle englobe également depuis 2024 l'Agro Open Lab, un espace innovant dédié à l'apprentissage des compétences et métiers liés à la transition agroalimentaire en Bourgogne Franche-Comté. Ce lieu regroupe divers acteurs, dont des établissements d'enseignement technique agricole, la ComUE UBFC, des coopératives agricoles, des pôles de compétitivité, la chambre régionale d'agriculture et la métropole de Dijon.

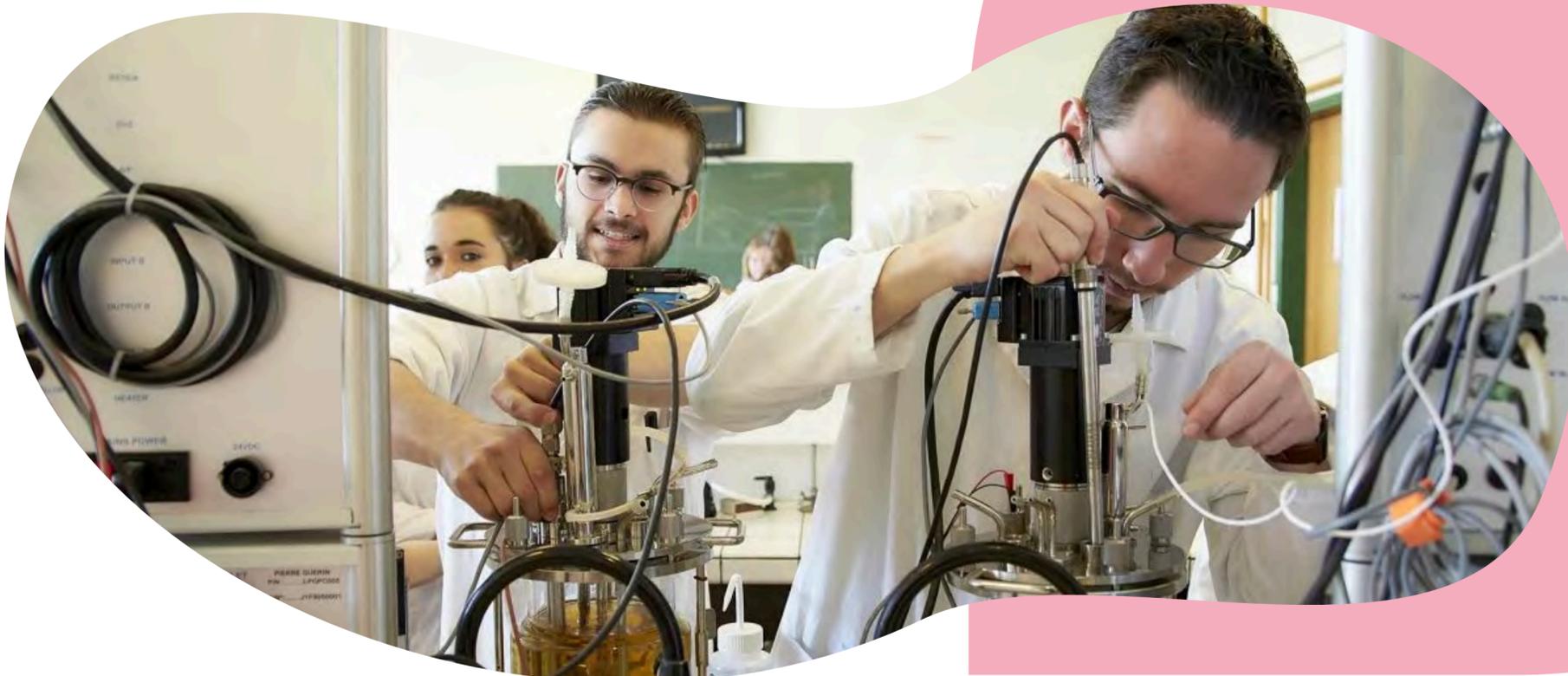
L'Agro Open Lab comprend un espace d'idéation, la Fabrique des Idées, où les apprenants et les acteurs socio-économiques peuvent échanger. Il dispose également de 16 Ateliers du Faire permanents, qui offrent les équipements et le soutien nécessaires pour réaliser des projets ou acquérir de nouvelles compétences. Un dispositif d'accompagnement post-atelier, la « boîte à valo », aide les apprenants à valoriser leurs projets, qu'il s'agisse de créer des start-ups ou de mener des projets de recherche. Chaque année, 3 O3O apprenants bénéficient de cet espace pour développer des innovations en lien avec le milieu professionnel à travers leurs projets personnels.

2.2.2 Identifier et définir la place du numérique dans les formations de l'enseignement supérieur agricole : projet Hercule 4.O

Le projet Hercule 4.O, mené par l'Institut Agro Dijon dans le cadre de l'Alliance Agreenium et porté par l'Institut Agro, a pour objectif d'explorer et de définir le rôle du numérique dans l'enseignement supérieur agricole. Ce projet aborde des enjeux organisationnels, pratiques et pédagogiques liés au numérique, ainsi que les questions d'équipement, afin de mieux répondre aux besoins des communautés éducatives et de proposer une formation supérieure agricole en phase avec les défis pédagogiques, sociaux et environnementaux actuels.

Au cours de l'année 2023-2024, les groupes de travail ont exploré plusieurs domaines : évaluation du numérique dans les établissements, élaboration de schémas directeurs, partage d'expériences pédagogiques, développement de ressources numériques, et formation des enseignants et étudiants. Les résultats sont prometteurs : création d'une communauté de pratiques, développement de ressources pédagogiques innovantes, amélioration des infrastructures numériques et évolution des pratiques pédagogiques.

Ce projet a jeté les bases d'une transformation numérique durable dans les établissements participants. Les perspectives restent positives, avec la poursuite de la diffusion des résultats, un accompagnement continu des établissements et une adaptation aux évolutions technologiques à venir.



Axe 3

Recherche et innovation

Innover pour l'avenir : piloter des recherches collaboratives sur les transitions, renforcer le dialogue science-société et promouvoir une culture d'intégrité, de déontologie et d'éthique.

— Contributions aux ODD —



Priorité 1. Développer une stratégie de recherche sur les transitions agroécologiques, alimentaires, énergétiques et numériques, en partenariat avec les écoles, unités de recherche et étudiants, pour promouvoir des transformations durables et réduire les impacts environnementaux et sociétaux

3.1.1 Établir un réseau de recherche interdisciplinaire réunissant des experts de différents domaines pour élaborer des stratégies innovantes répondant aux défis actuels et futurs en matière d'alimentation

La stratégie de recherche de l'Institut Agro Dijon s'inscrit dans une démarche ambitieuse, en parfaite adéquation avec la politique de recherche de l'Institut Agro. Elle se déploie autour de cinq grands axes thématiques, répartis sur six unités de recherche : agricultures et territoires en transition, alimentation, goût, santé et durabilité, écosystèmes microbiens naturels et contrôlés, formation et information pour des systèmes agri-alimentaires durables, ainsi que sciences des données.

Lieu de recherche multidisciplinaire, l'Institut Agro Dijon voit ses activités scientifiques nourrir directement la formation des ingénieurs ainsi que les formations co-accréditées. La recherche est menée en étroite collaboration avec des partenaires tels que l'université de Bourgogne, INRAE, l'INSERM et le CNRS. Grâce à ces partenariats avec des Unités Mixtes de Recherche (UMR), l'Institut Agro Dijon s'investit activement dans la recherche pour des systèmes agri-alimentaires durables, en soutenant le développement économique, la préservation de l'environnement, la santé et le goût.

La valorisation de la recherche de l'Institut Agro Dijon bénéficie du soutien de nombreux acteurs, dont le pôle de compétitivité Vitagora, les instituts Carnot Qualiment et Plant2pro, le pôle d'innovation AgrOnov®, l'incubateur DECA BFC, le GIP Vigne et Vin, ainsi que de l'expertise de la SATT SAYENS. L'école participe également à des réseaux mixtes technologiques et dispose de plateformes de recherche performantes.



Priorité 2. Favoriser le dialogue science-société par la formation et la mobilisation de tous

3.2.1 Évaluer les impacts DD&RS des activités de recherche

L'Institut Agro Dijon s'engage dans une démarche de recherche durable en adoptant plusieurs mesures visant à réduire son impact environnemental et sociétal.

En chimie verte, depuis 2014, l'utilisation des solvants et des produits CMR est limitée, ces derniers étant interdits dans les enseignements. Un état des lieux des produits CMR encore présents dans le bâtiment Épicure sera réalisé afin d'identifier des alternatives. De plus, un suivi général des produits chimiques est instauré dans toutes les UMR.

Concernant la radioactivité, les manipulations ont cessé et une évacuation des déchets est planifiée pour 2024-2025 afin de garantir la conformité réglementaire et la sécurité des infrastructures. Dans l'animalerie, les efforts se concentrent sur la réduction de la manipulation animale en favorisant une approche in vitro plutôt qu'in vivo. Cette transition vise à limiter l'utilisation des animaux dans les protocoles expérimentaux tout en garantissant la qualité des recherches.

En matière de sobriété énergétique, des vérifications périodiques des hottes, PSM* et sorbonnes sont menées pour optimiser leur consommation. L'utilisation des équipements énergivores est rationalisée au sein des UMR, avec le remplacement progressif des pompes à eau par des pompes à vide. Les congélateurs à -80°C doivent être dégivrés une à deux fois par an et la climatisation du P2 entretenue régulièrement.

Pour les déplacements, une politique plus responsable est mise en place : les congrès sont limités à l'Europe, avec un suivi inspiré du modèle du CESAER. Les nouveaux arrivants sont sensibilisés à cette politique, qui vise à diviser par deux les émissions liées aux transports aériens entre 2019 et 2024. Un quota collectif est attribué aux missions nécessitant l'avion, avec priorité aux jeunes chercheurs. L'usage du train est préféré lorsque le trajet ne dépasse pas 6 heures de plus qu'un vol.

Enfin, la gestion des déchets dangereux est améliorée par l'utilisation de la plateforme numérique "Trackdéchets", développée par le ministère de la transition écologique. Cette plateforme permet de dématérialiser la traçabilité des déchets dangereux pour simplifier leur gestion et sécuriser les filières de traitement, en accord avec le décret n°2021-321 du 25 mars 2021. Cette démarche globale témoigne de la volonté collective de réduire les impacts environnementaux de la recherche tout en garantissant son excellence scientifique.

Zoom sur Chemstock

Le logiciel Chemstock permet aux équipes de laboratoire de gérer leur inventaire chimique tout en assurant un suivi optimisé des Fiches de Données de Sécurité (FDS). Une alerte rouge apparaît dès qu'une FDS dépasse 5 ans, garantissant des mises à jour régulières. L'outil facilite la gestion des substances dangereuses et la conformité aux réglementations (CLP, REACH). Il aide aussi à suivre les expositions aux produits Cancérogènes, Mutagènes et Reprotoxiques (CMR), en simplifiant l'identification et la traçabilité. En optimisant la gestion de ces substances dangereuses, il aide à réduire leur impact sur l'environnement et à promouvoir des pratiques plus sûres et responsables. Son utilisation permet ainsi aux entreprises d'adopter une démarche proactive en matière de santé, de sécurité et de respect des normes environnementales, tout en affirmant leur engagement envers une industrie plus durable et éthique.

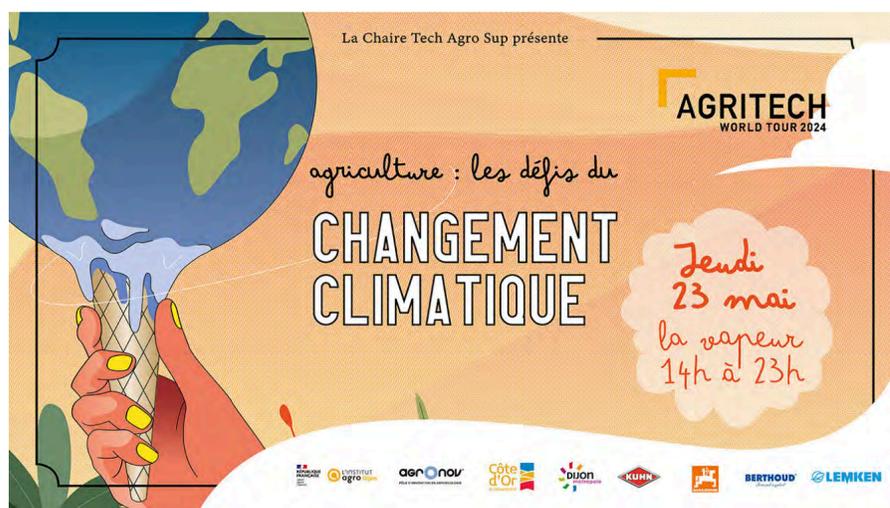


* PSM : poste de sécurité microbiologique

3.2.2 Stimuler l'engagement de nos enseignants et étudiants dans le dialogue science-société sur la transformation des systèmes agricoles et alimentaires, à travers des activités de présentation des connaissances, d'animation de débats, d'événements publics et de réseaux sociaux, tant sur nos campus qu'à l'international

Événements et journées thématiques organisés par les chaires de l'Institut Agro Dijon pour sensibiliser aux enjeux du changement climatique : l'AgriTech World Tour

L'Institut Agro Dijon a organisé l'AgriTech World Tour, une journée annuelle d'échanges, de débats et de convivialité, centrée en 2024 sur l'agriculture face aux défis du changement climatique.



Le 23 mai 2024, plus de 350 participants – experts, professionnels, étudiants, scolaires et grand public – se sont réunis pour discuter des enjeux liés au changement climatique et explorer des solutions innovantes pour une agriculture durable. Cet événement, axé sur l'innovation technologique en agriculture, a permis de partager et d'échanger lors d'ateliers sur les impacts du changement climatique sur les cultures et les élevages, de présenter les dernières avancées pour y faire face, et de valoriser les métiers de l'agroéquipement. Serge Zaka, alumni et aujourd'hui agroclimatologue, faisait partie des conférenciers.



Une série de podcasts sur les enjeux de l'agriculture et de l'environnement : C Le Mag - L'Institut Agro Dijon

L'Institut Agro Dijon propose depuis fin 2022, des podcasts sur RCF, animés par nos étudiants, pour aborder des thématiques liées à l'agriculture et à l'environnement. Parmi les sujets abordés, on trouve l'impact du changement climatique sur les défis alimentaires de demain, les alternatives alimentaires comme les insectes et les algues, ainsi que l'importance de la transition des systèmes agro-alimentaires. Des émissions ont aussi exploré des thèmes comme l'agroforesterie, les allergies alimentaires, la biodiversité des terres agricoles, et la relocalisation des filières alimentaires.

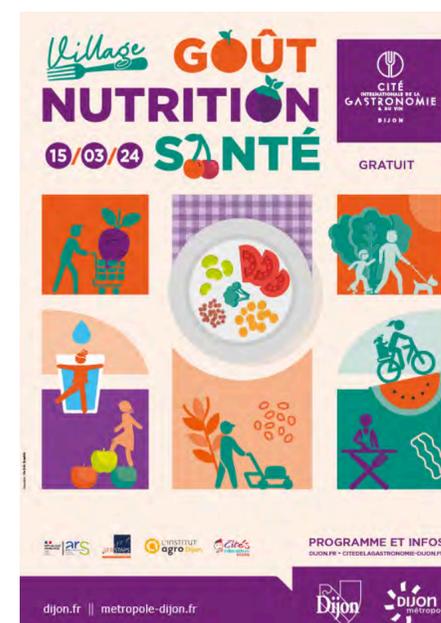
Ces échanges visent à sensibiliser le grand public et les professionnels aux enjeux environnementaux, en favorisant la réflexion autour de solutions innovantes et durables pour l'agriculture et l'alimentation.

Village Goût Nutrition Santé

Chaque année, la ville de Dijon, en partenariat avec les étudiants de l'Institut Agro Dijon (en formation NUTRISSENSAS) et de l'UFR STAPS (en formation APAS), organise un événement dédié à la santé, invitant le public dijonnais à échanger sur l'alimentation et l'activité physique à travers le Village Goût Nutrition Santé (VGNS).

L'édition de cette année s'est déroulée le 15 mars 2024 à la Cité Internationale de la Gastronomie et du Vin, sous le thème "Bien manger, Bien bouger".

L'objectif principal de cet événement était de promouvoir les recommandations actualisées du Plan National Nutrition Santé (PNNS 2019-2024) et d'encourager des comportements favorables à la santé. À cet effet, différents ateliers mêlant nutrition et autres thématiques liées ont été animés par divers partenaires.





Explorer les métiers d'avenir au cœur de la transition écologique et numérique

L'Institut Agro Dijon a participé au forum « ton métier de demain » dans le cadre du Festival de la Transition Écologique et Numérique, une occasion unique pour sensibiliser les jeunes aux opportunités professionnelles alliant numérique, climat et biodiversité. Pendant trois jours, collégiens et lycéens ont plongé dans des expériences immersives pour découvrir comment les données et les innovations numériques transforment l'agriculture et l'alimentation. À travers des ateliers interactifs, ils ont exploré le rôle des sciences des données dans la gestion durable des ressources, la production alimentaire et la préservation des écosystèmes. Cet événement a mobilisé les étudiants de la dominante Data & Numérique pour l'Agriculture et l'Alimentation ainsi que ceux du master Microbiology and Physicochemistry for Food and Wine Processes.

Il s'est appuyé sur les travaux des enseignants-chercheurs et sur les ateliers du faire Technum et FFoody's, en partenariat avec Atol CD.

Zoom sur l'innovation et l'entrepreneuriat étudiant

L'innovation et l'entrepreneuriat sont au cœur de nombreux dispositifs destinés aux étudiants souhaitant développer des projets ambitieux et engagés. Le concours Ecotrophelia met en lumière la créativité étudiante en matière d'innovation alimentaire, en offrant un tremplin vers des solutions saines et durables. Graines d'Agro, quant à lui, accompagne celles et ceux qui veulent contribuer aux transitions écologiques et agroalimentaires par des idées novatrices.

En parallèle, le programme PEPITE Bourgogne Franche-Comté soutient les étudiants dans leur insertion professionnelle en développant leurs compétences entrepreneuriales et en favorisant l'émergence de projets à impact. De son côté, Les Entrep', co-piloté avec des chefs d'entreprise, sensibilise les jeunes post-bac à l'entrepreneuriat et leur permet de découvrir concrètement la gestion de projet et le travail en équipe interdisciplinaire.

Ces initiatives offrent aux étudiants des opportunités concrètes pour expérimenter, innover et transformer leurs idées en projets porteurs d'avenir.

27 Juin 2023 : Amélie Le Gall, étudiante en 2^{ème} année d'agronomie, lauréate du prix Pépité "Initiative au Féminin" Alliant son parcours à l'Institut Agro Dijon et son ambition entrepreneuriale, elle travaille sur le développement d'une crème solaire respectueuse de l'environnement et de la peau.

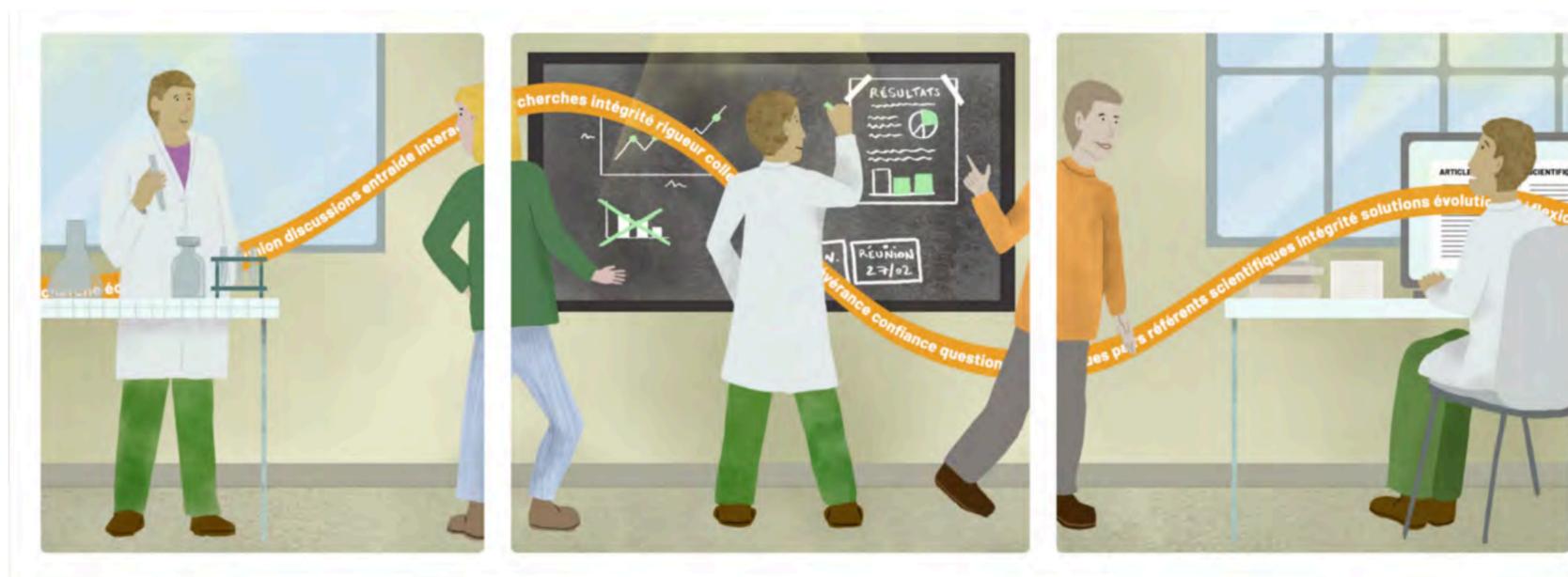


22 Mai 2024 : L'équipe Invini, composée de Maxence Coulon-Corlet, Antoine Doucelance (BSB), Kevin Rat, Oriane Theveny (Institut Agro Dijon) et Guillaume Thongsoum-Bois (IAE Dijon), a remporté le Trophée national des Entrep' grâce à son projet innovant de collecte, nettoyage et redistribution de bouteilles de vin vides, alliant développement durable et valorisation de la culture viticole.

Priorité 3. Mettre en place et soutenir des actions pour promouvoir l'intégrité scientifique, la déontologie et l'éthique

Action à poursuivre en 2024-2025

3.3.1 Mettre en place des pratiques garantissant le respect de l'intégrité scientifique et de la science ouverte dans la production, la transmission et la diffusion des connaissances, ainsi que dans les actions et partenariats.



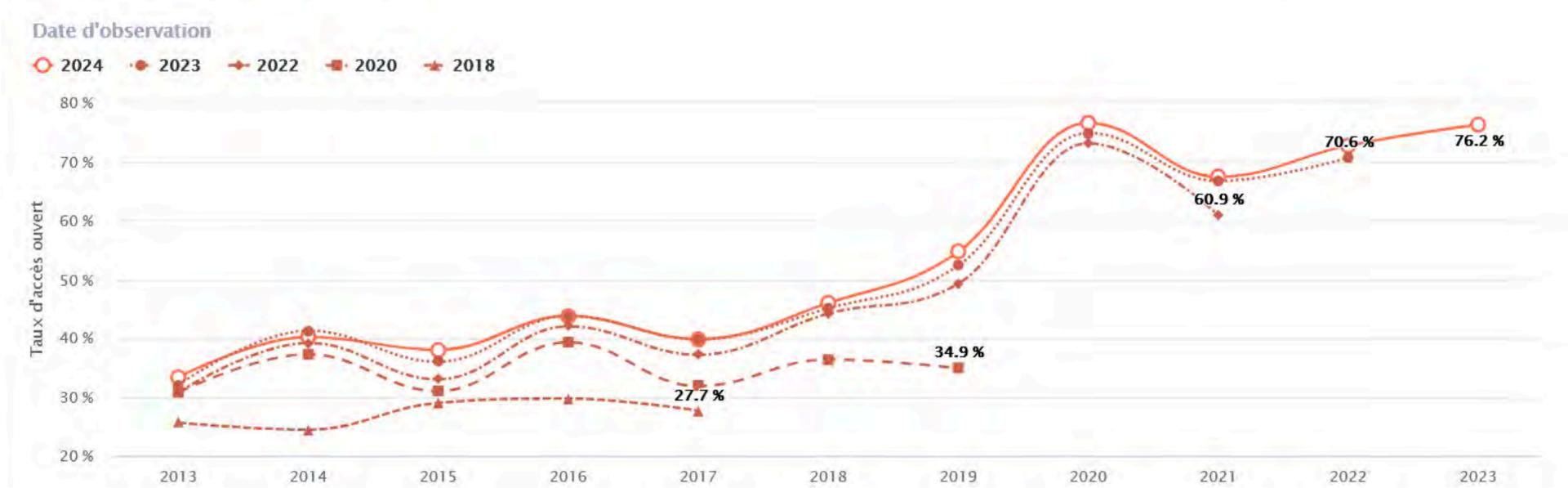
L'intégrité scientifique est un pilier fondamental de la recherche et de l'enseignement supérieur. Elle garantit la rigueur, l'honnêteté et la fiabilité des travaux menés, assurant ainsi la confiance de la société dans la production et la diffusion des connaissances. L'Institut Agro Dijon s'engage pleinement dans cette démarche en adhérant à la charte nationale de déontologie des métiers de la recherche et en mettant en place un référent à l'intégrité scientifique.

Conformément aux principes énoncés dans le code de conduite européen pour l'intégrité scientifique, les activités de recherche doivent respecter la fiabilité dans leur conception et méthodologie, l'honnêteté dans la diffusion des résultats, le respect des acteurs et des ressources mobilisées ainsi que la responsabilité vis-à-vis des implications des travaux menés.

L'école s'attache également à favoriser la science ouverte, en garantissant un accès transparent aux données et publications scientifiques, tout en respectant les principes éthiques et réglementaires. La Science Ouverte repose sur la diffusion sans entrave des publications et des données de la recherche. Elle exploite la mutation numérique pour développer l'accès ouvert aux résultats scientifiques, rendant ainsi la recherche plus cumulative, transparente et accessible. Le partage des résultats avec la communauté scientifique et la société constitue un levier essentiel pour le progrès des connaissances et le renforcement de la confiance entre les acteurs.

Dans ce cadre, l'Institut Agro et ses écoles a mis en place son propre baromètre science ouverte, déclinaison locale du Baromètre national instauré par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche dans le cadre du plan national pour la science ouverte. Cet outil permet de mesurer l'évolution de l'accès ouvert aux publications scientifiques de l'établissement en analysant divers indicateurs tels que le taux d'ouverture, les disciplines concernées et les éditeurs impliqués. Les données récentes témoignent d'une progression significative : le taux d'accès ouvert des publications atteint 76,2 % pour les publications de 2023, contre 70,6 % pour celles de 2022. L'évolution de ces chiffres au fil des années illustre l'engagement croissant de l'établissement en faveur d'une recherche plus accessible. En 2022, 70 % des publications étaient en accès ouvert. Les actions entreprises visent à sensibiliser l'ensemble des acteurs à ces enjeux et à renforcer les pratiques garantissant une recherche de qualité. Dans cette perspective, des dispositifs de formation et de médiation sont mis en place pour accompagner chercheurs et étudiants face aux défis liés à l'intégrité scientifique.

Périmètre institut-agro-dijon : Évolution du taux d'accès ouvert des publications scientifiques du périmètre institut-agro-dijon, avec un DOI Crossref, par année d'observation



Périmètre institut-agro-dijon : Répartition des publications scientifiques du périmètre institut-agro-dijon, avec un DOI Crossref, parues en 2022 par voie d'ouverture (observé en 2023)





Axe 4

Gestion environnementale

Agir pour une transition juste : conjuguer sobriété, responsabilité et accessibilité pour répondre aux défis écologiques et sociaux tout en favorisant une alimentation durable pour tous.

— Contributions aux ODD —

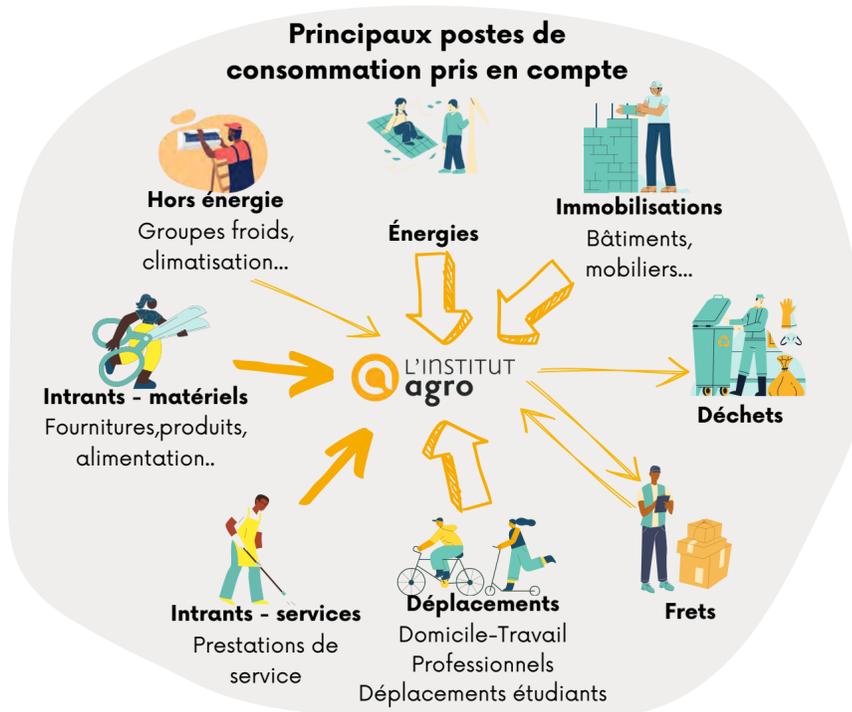


Priorité 1. Mettre en place une stratégie de durabilité environnementale sur nos campus, incluant la réduction des émissions de gaz à effet de serre, la gestion des déplacements, la sobriété en énergie et eau, ainsi que la préservation de la biodiversité et le recyclage, tant au niveau local qu'international et dans nos actions partenariales

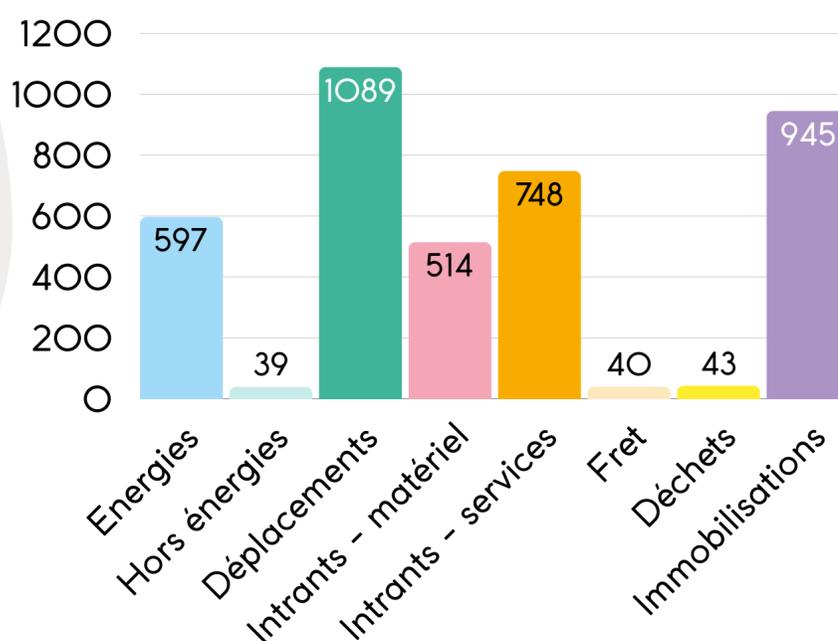
4.1.1 Évaluer notre empreinte carbone et déployer un plan d'adaptation et de sobriété

La réalisation du premier bilan carbone de l'Institut Agro, prenant en compte les données des trois écoles, dont celle de Dijon, a marqué une étape clé dans son engagement vers une démarche de comptabilité carbone. Ce bilan permet d'évaluer les émissions de gaz à effet de serre (GES) liées à l'ensemble des processus nécessaires aux activités de l'établissement, offrant ainsi une vue d'ensemble des émissions et permettant de cibler les actions à mettre en place pour réduire les postes les plus impactants. En 2022, l'activité des trois écoles a généré 17 886 tonnes de CO2 équivalent, soit environ 3 tonnes par usager (agents et étudiants). Pour l'école de Dijon, les émissions se sont élevées à 4 015 tonnes de CO2 équivalent, réparties comme suit : les déplacements professionnels, domicile-travail et étudiants (1 089 t CO2e, 27,1 % du bilan), les immobilisations (945 t CO2e, 23,5 %), les intrants en services (748 t CO2e, 18,6 %), les intrants en matériels (514 t CO2e, 12,8 %), l'énergie (597 t CO2e, 14,9 %), ainsi que les déchets (43 t CO2e, 1,1 %) et le fret (40 t CO2e, 1 %).

La réglementation impose aux établissements publics de plus de 250 salariés de réaliser un bilan des Gaz à Effet de Serre (GES) tous les trois ans. Le prochain bilan pour l'Institut Agro devra être réalisé en 2026, en prenant en compte les données de 2025. D'ici là, l'établissement devra mettre en place un plan de décarbonation en lien avec ses activités, avec un objectif de réduction de 22 % de ses émissions d'ici 2027, conformément à la Stratégie Nationale Bas Carbone.



Principaux postes d'émissions de GES à l'Institut Agro Dijon



Les trois écoles de l'Institut Agro ont continué à déployer le Plan d'Adaptation et de Sobriété (PAS), élaboré à l'automne 2022 et validé lors du conseil d'administration du 29 novembre 2022 (Cf. Bilan DD & RSE 2022-2023, page 21). Durant l'année 2023-2024, le comité de pilotage du PAS s'est réuni quatre fois pour travailler avec l'ensemble des parties prenantes sur la mise en œuvre et la proposition d'actions liées aux trois leviers principaux identifiés pour l'établissement :



- La formation et la sensibilisation de tous aux enjeux de la transition écologique et du développement durable ;
- La réduction de la consommation énergétique (objectif : -10 % en 2 ans) ;
- La réduction de l'empreinte carbone liée aux activités de recherche.

Un tableau de bord a été mis en place pour suivre les actions du PAS, et un premier bilan a été présenté lors du conseil d'administration du 28 novembre 2023.

Les initiatives à Dijon incluent une étude de faisabilité pour le raccordement au réseau de chaleur urbain (RCU) à Marmilhat d'ici 2027, accompagnée de l'installation de panneaux photovoltaïques, dans le cadre d'une démarche plus large de réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) et de la consommation d'énergies fossiles. Les actions visent également à optimiser l'utilisation des énergies renouvelables et à faciliter la maintenance des systèmes de chauffage.

Des efforts sont déployés pour réduire la consommation énergétique, notamment avec le remplacement de l'éclairage extérieur et intérieur par des éclairages LED et solaires. Des plages horaires d'éclairage ont également été réduites pour limiter la consommation énergétique.

Une réflexion est en cours pour mettre en place un Contrat de Performance Énergétique (CPE) d'ici 2025/2026, avec un objectif de réduction de 10 % des consommations. Cela inclut un audit énergétique pluriannuel de plusieurs bâtiments, tels que ceux de Marmilhat et les logements de fonction.

D'autres actions comprennent l'installation de sous-compteurs pour mieux surveiller la consommation d'énergie, la mise à jour de la Gestion Technique Centralisée (GTC) pour optimiser la gestion des installations énergétiques, et l'introduction d'une gestion des déchets pour réduire leur impact environnemental.

Enfin, un projet de rénovation énergétique des serres de l'UMR agroécologie de Dijon est prévu pour 2025, visant à optimiser la gestion énergétique de ces installations de recherche.

Actions à poursuivre en 2024-2025

4.1.2 Mettre en place un plan de mobilité

L'Institut Agro Dijon s'engage activement dans la mise en œuvre de son plan de mobilité, un dispositif global visant à optimiser les déplacements de ses agents, réduire les émissions de gaz à effet de serre et promouvoir des modes de transport plus durables, tels que les transports en commun et les vélos. Ce plan s'inscrit dans une démarche de développement durable et concerne tous les personnels de l'Institut, y compris les élèves fonctionnaires IAE.

Une des actions phares de ce plan est la convention signée avec Keolis Dijon Multimodalité (KDM), qui facilite l'accès aux transports en commun et aux services de location de vélos pour les agents, tout en simplifiant les démarches administratives et en prenant en charge une partie des abonnements. Cette convention, signée le 31 mai 2024 est un levier concret pour encourager l'utilisation des transports durables et pour soutenir les agents dans la transition vers une mobilité plus responsable.

En outre, pour étendre ce plan à tous les agents, y compris ceux vivant en dehors de Dijon, un questionnaire a été distribué afin d'identifier d'autres solutions de mobilité adaptées. Cette initiative permet d'envisager des alternatives aux offres de transport proposées par Divia et d'assurer que tous les agents puissent bénéficier de solutions pratiques et adaptées à leurs besoins.



Axes stratégiques du plan de mobilité

Repenser nos besoins en mobilité

Il est essentiel de repenser nos habitudes de déplacement pour réduire notre dépendance aux transports traditionnels. Le télétravail constitue une solution efficace pour limiter les trajets inutiles tout comme la visioconférence.



Inciter et promouvoir les modes doux

Développer la marche, le vélo et les transports en commun contribue à une mobilité plus durable.

Des aménagements adéquats, tels que des stationnements sécurisés et des pistes cyclables, sont indispensables pour encourager les mobilités douces. Le forfait mobilité durable représente également une incitation efficace pour changer les comportements.

Le vélo doit être une option accessible et pratique. La mise en place d'ateliers de réparation et la promotion des cyclo-entreprises et des livraisons durables renforcent son adoption et soutiennent une logistique respectueuse de l'environnement.



Favoriser les modes de transport moins polluants

L'usage des véhicules électriques doit être encouragé grâce à des infrastructures adaptées, comme des bornes de recharge. L'école peut aussi favoriser les transports en commun et le covoiturage, notamment via des conventions facilitant l'accès aux abonnements.



Faciliter l'accès des étudiants aux mobilités durables

L'outil Mobilan permet d'évaluer l'impact carbone des déplacements internationaux des étudiants et du personnel, afin d'orienter vers des alternatives plus écologiques. Un soutien financier pour les transports bas-carbone et une carte des destinations vertes encouragent des choix plus durables.

Grâce à ces initiatives et à des partenariats comme le réseau Go2Unis, l'Institut Agro et ses écoles s'engagent pleinement dans la transition vers une mobilité plus responsable et durable.



Sensibiliser et communiquer

Sensibiliser les étudiants à la mobilité durable à travers des événements dédiés, tels que la semaine du développement durable, permet de promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement et de démocratiser l'usage des transports doux.

4.1.3 Mettre en place un schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) pour l'école de Dijon en intégrant de manière continue les dimensions environnementales et sociales dans les actions menées

En 2024, l'Institut Agro a défini son schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) afin d'orienter l'évolution de son patrimoine sur l'ensemble de ses sites. Cette démarche s'inscrit dans la politique immobilière de l'État et fait suite à la note de la direction immobilière de l'État (DIE) du 1^{er} septembre 2021, qui actualise le cadre méthodologique du SPSI. L'Institut Agro est ainsi tenu d'élaborer un SPSI de nouvelle génération, intégrant les grands axes stratégiques pour l'avenir de son patrimoine.

L'élaboration du SPSI, lancée en février 2024 avec l'appui d'un prestataire expert, est pilotée conjointement par le secrétaire général de l'Institut Agro et la pilote patrimoine. Ce processus collaboratif mobilise plusieurs groupes de travail thématiques et repose sur une gouvernance structurée selon les échéances d'avancement. La responsable DD & RSE de l'Institut Agro ainsi que les référentes DD & RSE des écoles participent activement au comité projet élargi, qui se réunit toutes les six semaines tout au long du projet.

Cet exercice est essentiel pour garantir que le patrimoine immobilier de l'Institut Agro soutienne ses ambitions stratégiques et réponde aux besoins diversifiés des utilisateurs. L'étude menée au printemps 2024 poursuit plusieurs objectifs :

1. Aligner l'immobilier avec les orientations stratégiques de l'Institut Agro pour accompagner son développement ;
2. Anticiper les évolutions organisationnelles internes, notamment le regroupement des fonctions supports ;
3. Adapter les infrastructures aux nouvelles modalités de travail et d'enseignement, en intégrant les besoins des étudiants, enseignants, chercheurs et personnels administratifs ;
4. Réduire l'empreinte environnementale du parc immobilier et soutenir la transition écologique de l'établissement ;
5. Optimiser les coûts d'exploitation et identifier des opportunités de financement pour de futurs projets ;
6. Assurer l'entretien durable du patrimoine et se conformer aux obligations réglementaires en matière de sécurité et de pérennisation des infrastructures.

Parmi les projets de rénovation énergétique intégrés au SPSI, l'Institut Agro prévoit des travaux d'isolation thermique par l'extérieur, ainsi que sur les toitures, planchers bas et combles, en plus du remplacement des menuiseries extérieures (fiches actions L2-O7 et O8 du PAS). Ces améliorations visent à réduire de 20 à 25 % la consommation énergétique liée au chauffage (gaz, électricité et/ou réseau de chaleur urbain).

Actuellement en cours de validation auprès des préfetures, le SPSI devra être approuvé par le conseil d'administration de l'Institut Agro en 2025. Il inclut l'ensemble des projets immobiliers des écoles, y compris ceux du site de Dijon, garantissant ainsi une vision cohérente et intégrée du développement immobilier de l'établissement.

4.1.4 Structurer une politique numérique responsable et collaborative

L'Institut Agro Dijon, pleinement conscient des enjeux de transformation numérique et de responsabilité sociétale, s'engage dans l'élaboration d'un Schéma Directeur Numérique pour la Formation (SDN-F). Inscrit dans le cadre du projet Hercule 4.O. (AMI DemoES) qu'il pilote, ce schéma vise à faire du numérique un levier stratégique au service de la pédagogie et à structurer son développement de manière cohérente, responsable et alignée avec les défis de transition écologique et sociétale. L'objectif est d'assurer une prise en compte globale des usages numériques, d'identifier les pistes d'amélioration prioritaires et de planifier leur mise en œuvre en fonction des ressources disponibles, tout en veillant à la soutenabilité des pratiques.

Ce travail s'appuie sur un diagnostic préalable réalisé avec le cabinet Inétum, permettant d'évaluer la maturité numérique de l'établissement sur 14 thématiques essentielles et de structurer les actions autour de cinq axes : le pilotage de la gouvernance numérique, l'accompagnement des enseignants et étudiants, l'amélioration des outils de formation et d'évaluation, l'adaptation des espaces physiques d'apprentissage et le développement des services numériques supports à la formation. Ces orientations ne se limitent pas à une simple modernisation des outils et pratiques pédagogiques, mais s'inscrivent dans une dynamique plus large où le numérique devient un facteur de transformation respectueux des enjeux environnementaux et sociétaux.

Ainsi, ce schéma ne saurait se limiter à la formation et devra évoluer pour intégrer pleinement des préoccupations telles que la sobriété numérique, l'impact environnemental des infrastructures, le cycle de vie des équipements et la réduction de l'empreinte carbone des activités numériques. L'Institut Agro Dijon entend adopter une approche responsable et durable du numérique, en cohérence avec son engagement en faveur de la transition écologique et sociétale, afin d'assurer un développement harmonieux, inclusif et soutenable de ses usages numériques dans l'ensemble de ses missions.

Zoom sur la procédure de dons de matériels informatiques

L'Institut Agro Dijon met en place une procédure de don pour des matériels informatiques encore utilisables, mais dont l'établissement n'a plus l'usage. Il s'agit d'ordinateurs de plus de cinq ans, fournis dans la limite des stocks disponibles avec écran, clavier, souris et câblage. Les matériels sont fournis en l'état, avec une suite bureautique et les logiciels de base.

Conformément à la réglementation, les bénéficiaires de ces dons peuvent être : des associations d'étudiants de l'Institut Agro Dijon, les personnels de l'Institut Agro Dijon, des associations de soutien scolaire ou de parents d'élèves, et des entreprises de réinsertion. Les dons sont limités à un par an et par bénéficiaire.



4.1.5 Contribuer à la protection des écosystèmes du campus en préservant les écosystèmes présents et en renforçant la biodiversité au sein de la trame verte et bleue

Gestion écologique des espaces verts

L'éco-pâturage à l'Institut Agro Dijon

L'éco-pâturage est une méthode d'entretien naturelle des espaces verts qui repose sur le pâturage d'animaux herbivores, permettant ainsi de préserver la biodiversité tout en réduisant l'impact écologique des pratiques d'entretien traditionnelles. En broutant, les moutons remplacent la tonte mécanique, limitant ainsi la production de déchets verts et favorisant la fertilisation naturelle des sols. De plus, leur régime alimentaire sélectif encourage la diversification floristique en maintenant différentes hauteurs de végétation, ce qui bénéficie à de nombreuses espèces d'insectes et d'oiseaux.

À l'Institut Agro Dijon, ce projet a vu le jour en mai 2024, à l'initiative des étudiants qui ont activement participé à sa conception et assurent aujourd'hui la surveillance quotidienne des moutons. Depuis cette date, huit moutons sont déployés en rotation sur trois parcelles, favorisant ainsi un entretien durable et écologique des espaces verts du campus. Cette approche permet non seulement de réduire l'usage des engins thermiques, mais aussi d'offrir aux étudiants une expérience pédagogique immersive en matière d'agriculture durable et de gestion des écosystèmes.

Ce projet est piloté par plusieurs acteurs du campus, dont la référente DD&RSE, la secrétaire générale adjointe, la chargée de gestion des espaces verts et les co-présidentes de l'association étudiante Agro'Logique.



Labellisation Ecojardin

Dans la continuité des démarches engagées en faveur de la protection des écosystèmes, l'Institut Agro Dijon prévoit d'obtenir le label EcoJardin d'ici 2025.

Cette labellisation repose sur plusieurs critères écologiques :

- Utilisation d'espèces végétales locales et adaptées au climat, favorisant la biodiversité et limitant les besoins en arrosage ;
- Suppression des produits phytosanitaires chimiques et recours à des méthodes alternatives pour la gestion des sols et des plantes ;
- Création et maintien de zones refuges pour la faune (haies champêtres, prairies fleuries, abris pour insectes et oiseaux) ;
- Sensibilisation des équipes d'entretien et des usagers aux bonnes pratiques environnementales.

Le dépôt des dossiers de labellisation coordonné avec l'université Bourgogne Europe, le CROUS, l'INRAE et la métropole de Dijon est prévu pour mai 2025.



Préservation et enrichissement de la biodiversité locale

Dans le cadre des Ateliers du Faire, l'Institut Agro Dijon met en place une forêt comestible basée sur le concept de la forêt multi-stratifiée. Cet espace sera constitué d'espèces végétales favorisant la biodiversité et produisant des fruits, des baies et d'autres ressources alimentaires.

Les avantages de ce projet :

- Création d'un habitat naturel pour de nombreuses espèces animales et insectes pollinisateurs ;
- Amélioration de la résilience du sol grâce aux interactions naturelles entre les plantes ;
- Production alimentaire locale et durable, accessible à la communauté du campus.

L'école mène également des expérimentations sur des techniques agroécologiques innovantes adaptées aux spécificités locales. L'objectif est de tester des pratiques de culture durable qui respectent les écosystèmes et favorisent la régénération des sols.



Crédit photo : Morgane Cano

Réduction et gestion optimisée des déchets à l'Institut Agro Dijon

L'Institut Agro Dijon s'engage activement dans une politique de réduction et de gestion responsable de ses déchets, en collaboration avec des partenaires spécialisés. Cette démarche vise à minimiser l'impact environnemental des activités du campus et à promouvoir des pratiques durables.

Gestion des déchets chimiques avec SUEZ

Pour le traitement des déchets chimiques, l'Institut Agro Dijon a établi un partenariat avec SUEZ RR IWS Chemicals France. Cette collaboration assure une prise en charge sécurisée et conforme aux réglementations en vigueur des déchets dangereux issus des laboratoires et installations du campus. SUEZ, fort de son expertise, propose des solutions adaptées pour la collecte, le transport et le traitement de ces substances, garantissant ainsi la protection de l'environnement et de la santé publique.



Traitement des déchets biologiques avec PROSERVE

Les déchets biologiques, tels que les résidus organiques et les matériaux issus des activités de recherche, sont gérés en partenariat avec PROSERVE. Ces déchets sont acheminés vers l'usine d'incinération de Dijon, où ils sont traités conformément aux normes environnementales strictes. Ce processus permet de réduire le volume de déchets tout en produisant de l'énergie, contribuant ainsi à une économie circulaire locale.

Recyclage des piles et batteries lithium avec SCRELEC

Consciente des enjeux liés aux déchets électroniques, l'Institut Agro Dijon a signé en mai 2023 une convention avec SCRELEC pour la collecte et le recyclage des piles et batteries lithium usagées. Les dispositifs collectés sont ensuite pris en charge par l'Association Départementale de Lutte Contre les Addictions (ADLCA), notamment par l'Entreprise d'Insertion du secteur environnement. Cette structure assure le tri, le traitement et la valorisation des matériaux récupérés, tout en favorisant l'insertion professionnelle. Cette initiative s'inscrit dans une démarche de responsabilité sociétale, combinant protection de l'environnement et engagement social.



Suivi et traçabilité des déchets avec TrackDéchets

Pour assurer une gestion complète et sécurisée des déchets, l'école utilise la plateforme TrackDéchets, une solution numérique qui permet de suivre en temps réel le parcours de chaque flux de déchets.

TrackDéchets offre une traçabilité détaillée, permettant de suivre chaque déchet – qu'il soit chimique, biologique ou électronique – depuis son point de collecte jusqu'à son traitement final. Cette plateforme est essentielle pour garantir que les déchets dangereux, tels que ceux produits dans les laboratoires, sont gérés conformément aux exigences légales. Elle permet de suivre de manière précise le transport des déchets, leur incinération ou recyclage, et de s'assurer que toutes les étapes de traitement sont réalisées dans le respect des normes environnementales et de sécurité

Zoom sur les activités de Médiadoc

Médiadoc, engagé depuis longtemps dans une démarche de développement durable, continue de mettre en place de nombreuses actions visant à réduire son impact écologique.

A titre d'exemple, en décembre 2023, l'équipe a particulièrement mis en avant des pratiques de recyclage et de réutilisation à travers plusieurs initiatives créatives.

Pour la décoration de Noël, plutôt que d'acheter de nouvelles décorations, l'équipe a choisi de recycler des matériaux existants. Un sapin a ainsi été décoré avec des boules faites maison à partir de papier journal froissé et de tissu récupéré. De plus, une vieille encyclopédie a été réutilisée comme élément décoratif. Ces actions ont permis de donner une seconde vie à des objets destinés à être jetés, tout en créant une décoration unique et écoresponsable.

Médiadoc a également lancé un calendrier de l'Avant original et durable. Chaque jour, un étudiant recevait un cadeau constitué de documents qui, autrement, auraient été jetés, tels que des planches botaniques inutilisables et des posters du journal Le Un. Ces matériaux, au lieu de finir à la poubelle, ont été réutilisés pour offrir une nouvelle utilité, tout en contribuant à la réduction des déchets.

Ces actions en décembre 2023 illustrent non seulement l'engagement de Médiadoc pour le recyclage et la réutilisation, mais aussi sa volonté de promouvoir des pratiques de développement durable à travers des initiatives concrètes et créatives. Celles-ci s'inscrivent dans une série d'efforts constants pour réduire l'empreinte écologique de la bibliothèque tout en sensibilisant la communauté à l'importance de l'écoresponsabilité.



Crédit photo : Médiadoc

Actions à poursuivre

Priorité 2. Favoriser l'accès à une alimentation responsable pour tous

4.2.1 Promouvoir une offre de restauration basée sur des produits locaux, bio et équitables et proposer des menus ayant un impact environnemental, nutritionnel et social positif

Auberge expérimentale : une restauration innovante au service de la transition alimentaire

L'Auberge expérimentale est un projet porté par l'Institut Agro Dijon en partenariat avec le CROUS, visant à transformer une ancienne cafétéria du campus en un espace pilote d'expérimentation et d'innovation culinaire. Ce projet ambitionne d'offrir une restauration universitaire répondant aux besoins nutritionnels des consommateurs tout en intégrant les enjeux environnementaux actuels. Il s'agit d'un lieu unique où les étudiants et le personnel universitaire pourront tester de nouvelles offres alimentaires, participant ainsi activement à la transition alimentaire en expérimentant des habitudes de consommation plus durables et équilibrées.

Le restaurant, géré par le CROUS, sera un véritable laboratoire vivant permettant d'analyser les comportements alimentaires des consommateurs, d'évaluer leur appréciation des plats et de mesurer précisément le gaspillage alimentaire, avec un objectif ambitieux de réduction de 50%. Ce projet repose sur des principes forts : une alimentation majoritairement végétale, une amélioration des pratiques de production alimentaire et une forte réduction des pertes et gaspillages. Il permettra également de tester et d'adapter des recommandations nutritionnelles et environnementales issues de travaux de recherche (EAT-Lancet, loi Egalim, GEMRCN), tout en développant des modèles économiques viables et des filières durables.

L'Auberge expérimentale jouera un rôle clé dans la formation des étudiants en les impliquant directement dans des projets concrets et en les plaçant au cœur des enjeux de transition alimentaire. Ils auront l'opportunité de développer des compétences pratiques en restauration durable, en analyse des comportements alimentaires et en gestion des ressources. Par ailleurs, cet espace se veut participatif : les consommateurs deviennent acteurs du changement en testant des offres alimentaires innovantes, en donnant leur avis et en apprenant à cuisiner autrement grâce à des démonstrations culinaires.

Au-delà du cadre universitaire, ce projet s'inscrit dans une dynamique territoriale en partenariat avec Dijon Métropole (ProDij), qui y voit une opportunité de sensibiliser les jeunes générations et d'expérimenter des solutions alimentaires innovantes à plus grande échelle. Il représente également une opportunité pour les industriels de tester de nouveaux produits en situation réelle auprès d'une cible étudiante. En repensant la restauration collective, ce projet vise à transformer durablement les pratiques alimentaires et à accompagner la transition vers un modèle plus durable, responsable et résilient.

4.2.2 Adapter l'organisation des événements avec service de restauration pour tendre vers le « zéro déchet »

Dans le cadre de ses événements, l'Institut Agro Dijon a fait le choix de collaborer avec des traiteurs de qualité, sélectionnés pour leur savoir-faire, leur ancrage local et leur engagement envers une démarche responsable.

Maison Mitanchey, basée à Dijon, est un partenaire de confiance avec lequel l'école travaille depuis de nombreuses années dans le cadre du gala de fin d'études. Son expertise, la qualité de ses produits et son savoir-faire artisanal permettent de proposer des prestations adaptées aux attentes de l'école. Il privilégie des ingrédients locaux et met un point d'honneur à travailler des produits faits maison, comme en témoignent ses spécialités dijonnaises primées (pain d'épices, jambon persillé...). Son sérieux et sa rigueur garantissent une prestation toujours soignée, à la hauteur des exigences de l'Institut Agro Dijon.

Pour les séminaires, cocktails et autres événements professionnels, l'Institut Agro Dijon fait appel à Germain Traiteur, reconnu pour son professionnalisme et son engagement en faveur d'une restauration éco-responsable. Il privilégie des circuits courts pour ses approvisionnements, avec des produits issus de producteurs locaux (fruits et légumes de saison, pains artisanaux, fromages régionaux...). Conscient des enjeux environnementaux, il a supprimé les contenants en plastique et mis en place une politique anti-gaspillage et de gestion optimisée des déchets. La qualité de ses prestations, associée à cette démarche durable, fait de lui un allié de choix.

Enfin, les associations étudiantes de l'école collaborent de temps à autre avec Herbivoriste, traiteur et food-bike 100% végétal basé à Dijon. Son offre repose sur une cuisine maison, élaborée avec des ingrédients bio et locaux. En valorisant une alimentation plus responsable et en proposant une expérience culinaire originale, Herbivoriste permet d'apporter une touche d'innovation et de diversité aux événements de l'Institut, tout en s'inscrivant dans une démarche respectueuse de l'environnement.





Axe 5

Responsabilité sociétale

Engager toutes les communautés de l'Institut Agro Dijon dans un projet collectif ambitieux, en soutenant le développement des compétences des personnels et en proposant des parcours de formation personnalisés pour accompagner les aspirations et les projets de chaque étudiant.

— Contributions aux ODD —



Priorité 1. Favoriser une politique inclusive garantissant l'égalité, la diversité et la qualité de vie au sein de l'établissement

5.1.1 Mettre en œuvre le plan d'action égalité diversité de l'Institut Agro à l'échelle de l'école

L'Institut Agro a déployé un plan d'action ambitieux en matière d'égalité et de diversité, structuré autour de plusieurs axes clés : réduction des écarts de rémunération, égal accès aux études et à l'emploi, articulation des temps de vie, lutte contre les violences et discriminations, ainsi que la gouvernance et le suivi des actions engagées.

Parmi les mesures mises en place, on retrouve la création d'outils de suivi des inégalités professionnelles, l'amélioration des politiques RH, la sensibilisation des personnels et étudiants, ainsi que des actions concrètes pour garantir une meilleure représentation des genres dans les instances et les recrutements. Une attention particulière a été portée à la formation et à la prévention des violences sexistes et sexuelles, avec un renforcement des dispositifs de signalement et d'accompagnement. Enfin, pour assurer la pérennité et l'efficacité du plan, l'Institut Agro a travaillé à la structuration d'une gouvernance dédiée, incluant un suivi régulier, une meilleure communication interne et des moyens adaptés.

En 2024, plusieurs initiatives ont été mises en place pour sensibiliser la communauté de l'Institut Agro Dijon aux enjeux de l'égalité et de la diversité. Parmi elles :

- Le 21 mars 2024, un quiz interactif a été organisé à l'occasion de la journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales. Cet événement a permis aux participants d'en apprendre davantage sur les enjeux liés au racisme et aux discriminations raciales ;
- Le 17 mai 2024, un autre quiz a été proposé pour la journée internationale contre les discriminations LGBTQIA+, sensibilisant ainsi aux enjeux d'inclusion et de respect des diversités de genre et d'orientation sexuelle.



Actions à poursuivre en 2024-2025

5.1.2 Mettre en place un plan d'action pour la qualité de vie au travail, favorisant des conditions optimales, des relations harmonieuses, le développement professionnel et l'équilibre vie professionnelle-personnelle

Le livret blanc sur la santé et la sécurité au travail rédigé par les conseillers de prévention des trois écoles de l'Institut Agro pour la période 2021-2025 est un document fondamental visant à garantir des conditions de travail optimales et sécurisées pour l'ensemble des personnels et des étudiants. Ce livret s'inscrit dans une démarche proactive visant à renforcer la qualité de vie au travail et la sécurité, tout en intégrant les normes légales et réglementaires en vigueur.

La partie dédiée à la qualité de vie et conditions de travail fait écho à des textes fondateurs tels que l'accord national interprofessionnel de juin 2013, le guide de la QVT de la DGAFP et l'accord-cadre du 22 octobre 2013 relatif à la prévention des risques psychosociaux (RPS). Il met en avant la nécessité de continuer à déployer un plan QVCT (Qualité de Vie et des Conditions de Travail) dans chaque école, avec une attention particulière sur l'évaluation et la prévention des risques psychosociaux.

Dans le cadre de son engagement en faveur du bien-être au travail, l'Institut Agro Dijon déploie un ensemble d'initiatives visant à favoriser des conditions de travail optimales, à renforcer les relations interpersonnelles, à soutenir le développement professionnel et à préserver l'équilibre entre vie professionnelle et personnelle.



Une semaine dédiée à la qualité de vie et aux conditions de travail

Du 17 au 21 juin 2024, la semaine de la Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT) a permis aux collaborateurs de l'Institut Agro Dijon de participer à des conférences et ateliers sur des thèmes variés tels que la transition écologique, l'impact de l'intelligence artificielle sur le travail et les stratégies innovantes pour améliorer la qualité de vie au travail. Les questions d'éthique, de prévention des risques et d'évolution du travail d'ici 2050 ont également été abordées, offrant aux participants des clés pour anticiper et mieux appréhender les mutations du monde professionnel.

Un campus sans tabac pour un cadre de travail plus sain

Depuis septembre 2022, l'Institut Agro Dijon participe à un projet régional visant à créer un campus non-fumeur. Ce programme, soutenu par l'ARS Bourgogne Franche-Comté et piloté par Avenir Santé, a pour objectif d'améliorer la qualité de vie sur le campus en réduisant l'exposition au tabagisme passif et en encourageant des comportements plus sains. La mise en place d'actions de sensibilisation, la formation d'ambassadeurs et l'aménagement d'espaces spécifiques permettront d'atteindre cet objectif, avec une phase d'expérimentation en 2024 et un passage officiel au statut de « campus sans tabac » en 2025.





Une initiative solidaire et écoresponsable

Depuis trois ans, une collecte annuelle de jouets est organisée en collaboration avec l'université de Bourgogne, le CROUS BFC et INRAE BFC, afin de donner une seconde vie aux jeux, livres et DVD tout en soutenant les familles défavorisées. Cette initiative, qui conjugue solidarité et sensibilisation environnementale, s'inscrit pleinement dans une démarche de consommation responsable et de réduction des déchets. En 2024, la collecte a permis de réunir 70 jeux et jouets, 50 livres et une vingtaine de DVD/CD, témoignant du succès grandissant de cette action.

Des formations pour renforcer la prévention et le bien-être mental

Conscient des enjeux liés à la santé mentale au travail, l'Institut Agro Dijon a mis en place des formations aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM). À ce jour, 59 agents ont été formés, leur permettant d'acquérir des compétences essentielles pour prévenir et gérer les risques psychiques et psychologiques au sein de l'établissement.



Zoom sur les journées de convivialité

Chaque année en Juillet, l'Institut Agro Dijon organise ses traditionnelles journées de convivialité, rassemblant les personnels autour de moments d'échange et de détente. Au programme : des ateliers "vis ma vie", permettant de découvrir le quotidien des collègues, suivis de minis challenges en équipe, mêlant observation, agilité et concentration. La journée se clôture par un repas convivial, favorisant les rencontres et la bonne humeur. Les personnels de Marmilhat sont également invités. Cet événement, comptant comme une activité de service, est toujours une belle occasion de renforcer la cohésion et de partager un moment agréable au sein de l'école.



5.1.3 Favoriser l'inclusion et l'accompagnement des étudiants et personnels en situation de handicap, en agissant sur le recrutement, l'accessibilité, la sensibilisation et la formation de la communauté

L'Institut Agro Dijon s'engage pleinement en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap, en mettant en place des actions concrètes pour faciliter leur intégration sociale et professionnelle. Cet engagement se traduit par des initiatives autour du recrutement, de l'accessibilité, de la sensibilisation et de la formation de l'ensemble de la communauté universitaire.

Un accompagnement personnalisé pour les étudiants

Chaque année, l'Institut Agro Dijon accueille des étudiants en situation de handicap et leur propose des aménagements spécifiques afin qu'ils puissent mener leurs études dans les meilleures conditions. Deux référents handicap sont à leur disposition pour les accompagner tout au long de leur parcours, les aider dans leurs démarches administratives et coordonner les dispositifs d'adaptation nécessaires. Ces aménagements incluent notamment :

- Une aide aux démarches administratives et à la mise en place d'aménagements pédagogiques ;
- Un accès facilité aux locaux, avec des infrastructures adaptées telles que des chambres accessibles à la résidence Magon et des équipements spécifiques dans les bâtiments d'enseignement.

Des actions pour améliorer l'accessibilité

Des travaux récents ont permis de renforcer l'accessibilité des bâtiments pour les Personnes à Mobilité Réduite (PMR). Parmi les améliorations notables :

- L'installation d'une plateforme élévatrice pour l'accès aux amphithéâtres ;
- La mise en place de bandes de guidage et de bandes d'éveil à la vigilance ;
- L'ajout de signalétiques adaptées et de barres de relevage dans les sanitaires ;
- L'amélioration de l'éclairage et l'installation d'une boucle à induction magnétique pour les personnes malentendantes.

Ces efforts contribuent à rendre l'école plus inclusive et à garantir un cadre d'apprentissage adapté à tous.



Sensibilisation et formation de la communauté

Afin de changer les perceptions et de lutter contre les préjugés, l'Institut Agro Dijon mène des actions de sensibilisation auprès de ses étudiants et de ses personnels. Depuis 2018, il participe à l'opération DuoDay, qui permet aux volontaires de former un binôme avec une personne en situation de handicap le temps d'une journée, favorisant ainsi l'échange et la découverte de nouveaux métiers;



L'établissement organise également des événements à l'occasion de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEEPH), avec des webinaires sur des thématiques variées telles que :

- La reconnaissance des handicaps visibles et invisibles en milieu professionnel ;
- L'accompagnement des troubles cognitifs et psychiques en entreprise ;
- Les innovations technologiques facilitant l'apprentissage, comme la technologie Lexilens pour les personnes dyslexiques.

Ces temps d'échange permettent de mieux comprendre les défis liés au handicap et d'adopter des pratiques plus inclusives dans le monde du travail.

Un engagement sur le recrutement et l'insertion professionnelle

L'Institut Agro Dijon s'implique également dans l'accompagnement vers l'emploi des personnes en situation de handicap. À travers des partenariats avec des acteurs spécialisés, il facilite leur insertion professionnelle et encourage le recrutement inclusif au sein de ses équipes.

Vers un schéma directeur du handicap

Afin de structurer et renforcer ces actions, il est essentiel de mettre en place un schéma directeur du handicap à l'échelle de l'Institut Agro. Ce plan stratégique permettra de fixer des objectifs clairs en matière d'accessibilité, d'accompagnement et d'inclusion, tout en mobilisant l'ensemble des parties prenantes de l'établissement. Il servira de cadre de référence pour garantir une politique cohérente et pérenne en faveur du handicap, et pour inscrire pleinement l'Institut Agro dans une dynamique d'amélioration continue en matière d'accessibilité et d'inclusion.

Priorité 2. Soutenir le développement des compétences en accompagnant l'évolution des métiers

5.2.1 Mettre en place un plan de formation sur les thématiques DD&RS pour tous les agents de l'Institut Agro Dijon afin de développer leurs compétences professionnelles et répondre à leurs préoccupations personnelles

Afin de renforcer la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux au sein de l'Institut Agro Dijon, un plan de formation spécifique aux thématiques DD&RS se met en place. L'objectif est double : développer les compétences professionnelles des agents dans ce domaine et répondre à leurs préoccupations personnelles en leur offrant des outils concrets pour agir au quotidien.

Un parcours de formation structuré et évolutif

Ce plan de formation s'intègre au plan local de formation et s'adresse à l'ensemble des agents, quels que soient leur fonction ou leur niveau de responsabilité. Il repose sur plusieurs axes :

- Sensibilisation et fondamentaux : comprendre les grands enjeux de la transition écologique, du développement durable et de la responsabilité sociétale ;
- Approfondissement et mise en pratique : acquérir des compétences spécifiques en lien avec les missions des agents (éco-conception, gestion durable des ressources, mobilité douce, achat responsable, etc.) ;
- Actions et engagement personnel : permettre aux agents d'adopter des pratiques plus durables dans leur environnement professionnel et personnel.

Une offre de formation variée et accessible

Différentes modalités pédagogiques sont proposées afin de répondre aux attentes et aux contraintes de chacun :

- Ateliers immersifs et collaboratifs : Participation aux fresques thématiques (climat, sobriété énergétique, biodiversité, numérique responsable, agri'alim...)
- Formations en présentiel et à distance : sessions animées par des experts et accessibles à tous, y compris via des modules en e-learning ;
- Webinaires et échanges de bonnes pratiques : témoignages, retours d'expérience et cas concrets d'application au sein de l'Institut Agro Dijon ;
- Accompagnement personnalisé : mise en place de ressources et d'outils pour aider les agents à mettre en œuvre des actions en faveur du DD&RS dans leur métier.



Un engagement durable pour l'Institut Agro Dijon

Ce programme s'inscrit dans la stratégie globale de l'Institut Agro en matière de transition écologique et de responsabilité sociétale. Il permettra aux agents de se mobiliser activement sur ces enjeux et de contribuer, à leur échelle, à une transformation durable de l'établissement.

Un suivi régulier sera assuré afin d'évaluer l'impact des formations et d'adapter l'offre aux besoins émergents.

Priorité 3. Mettre en place une politique visant à garantir l'égalité des chances pour tous les apprenants, en assurant un accès équitable aux ressources, aux opportunités de formation et de réussite, tout en tenant compte des besoins et des spécificités de chacun

5.3.1 Mettre en place un dispositif pour promouvoir l'ouverture sociale, la diversité et attirer les talents, en développant des cursus post-bac, des diplômes de Bachelor et en recrutant davantage d'étudiants issus de formations agricoles pour les écoles d'ingénieurs

Aides financières et sociales pour les étudiants

L'Institut Agro Dijon, en partenariat avec le CROUS de Bourgogne Franche-Comté, met en place un fonds d'urgence pour soutenir les étudiants en difficulté financière ou sociale. Ce fonds vise à aider les étudiants avec des besoins élémentaires tels que l'aide alimentaire, le soutien financier, l'accompagnement santé, et la fracture numérique. De plus, l'UDAF 21 propose un guide répertoriant diverses aides disponibles pour les jeunes de 16 à 25 ans en Côte d'Or, incluant des soutiens dans les domaines du logement, du transport, de la santé, de l'emploi, et de la culture.

Groupe d'écoute relais (GER)

Un groupe d'écoute relais a été créé en 2022 pour fournir un soutien psychologique et social aux étudiants rencontrant des difficultés. Ce groupe est formé à l'écoute active et à la gestion des problèmes de santé mentale. Les membres du GER sont disponibles pour aider les étudiants en situation de mal-être ou de conflit et les orienter vers des ressources professionnelles adaptées, tout en garantissant la confidentialité.

Bourses et aides pour les étudiants étrangers

Les étudiants internationaux peuvent accéder à diverses bourses grâce à des programmes tels que Campus France. Ce dernier offre une plateforme en ligne permettant de rechercher des bourses selon la nationalité, le domaine d'études et le niveau d'études. De plus, tous les étudiants doivent s'acquitter de la CVEC (Contribution de Vie Etudiante et de Campus) qui permet d'assurer leur couverture santé à travers la sécurité sociale française.

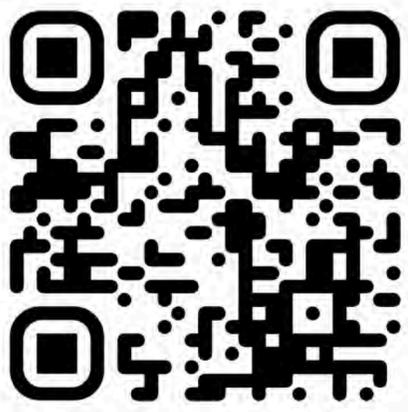
Cours de français pour étudiants internationaux

Pour faciliter l'intégration des étudiants étrangers, des cours de français sont proposés à l'Institut Agro Dijon. Ces cours, offerts sous forme intensive ou du soir, permettent aux étudiants de mieux s'adapter à la langue et à la culture françaises. Cela inclut des formations au Centre de Langues de l'université de Bourgogne Europe et au Centre International d'Études Françaises (CIEF), afin de garantir un apprentissage adapté au niveau de chaque étudiant.

Initiatives pour l'égalité des chances et l'ouverture sociale

L'Institut Agro Dijon soutient des programmes comme les "cordées de la réussite", visant à accompagner les jeunes de la classe de 4^{ème} au lycée dans leur orientation scolaire et professionnelle. Ce programme facilite l'accès à l'enseignement supérieur pour des étudiants issus de milieux défavorisés. De plus, le projet Parépour accompagne les étudiants de BTS agricoles dans leur parcours vers des études longues, notamment pour accéder à des formations d'ingénieur.

Schéma Directeur DD&RSE



Bilan carbone 2023



Fiches actions du PAS



Directrice de publication : Hélène Poirier, directrice de l'Institut Agro Dijon

Responsable éditorial : : Charlène Fichet, chargée de mission DD & RSE de l'Institut Agro Dijon

Maquette et mise en page : Charlène Fichet

Crédits photos : Claire Sivry, DirCom, Morgane Cano, Médiadoc, Charlène Fichet

Janvier 2025