RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'INSTITUT agro Dijon



CONFIEZ VOS PROJETS DE DÉVELOPPEMENT & D'INNOVATION À NOS INGÉNIEURS

Dans le cadre de leur formation d'ingénieur en agronomie nos élèves mènent des projets professionnels encadrés par un enseignant-chercheur. Réalisés à partir de problématiques réelles proposées par des entreprises ou des organismes du secteur, ces projets leur permettent d'analyser un enjeu concret et d'apporter, dans un délai défini, des solutions, des pistes d'amélioration ou des hypothèses de travail opérationnelles.

CALENDRIER

Recueil des sujets :
DE MAI À FIN AOÛT

Validation des sujets :
SEPTEMBRE

NOTRE EXPERTISE

- **Agronomie**
- **Élevage et environnement**
- **Agroéquipement**
- **Sciences humaines et sociales**

UN CADRE CLAIR & STRUCTURÉ

Une convention de projet est établie entre l'Institut Agro Dijon et le commanditaire : cahier des charges, aspects financiers, confidentialité…

Le projet fait l'objet d'une organisation et d'une planification détaillées, incluant la définition des livrables intermédiaires et finaux.

CONTACT

Anne-Laurence DE CREPY
Responsable des partenariats
anne-laurence.de-crepy@institut-agro.fr

2 TYPES DE PROJET

MÉTHODOLOGIE DÉMARCHE PROJET

2e année d'ingénieur (niveau Bac +4)

Initiation à la démarche projet

Analyser un périmètre d'étude, structurer et planifier un projet, adopter une démarche rigoureuse, synthétiser l'information, travailler en équipe, répondre à un cahier des charges, rédiger un rapport technique et scientifique, et présenter efficacement des résultats clés.

PROJET INDUSTRIEL JUNIOR

3e année d'ingénieur (niveau Bac +5)

Conduite d'un projet industriel en réponse à une commande d'entreprise

Préparer et cadrer le projet, définir le livrable et les indicateurs de suivi, développer des solutions, formuler des préconisations et proposer des stratégies de développement. Présenter un rapport technique et scientifique mettant en avant les résultats clés du projet et son évaluation.

PROJET D'ETUDES

Bac +4 - 2e année

90h d'octobre à février

Groupe de 4 étudiants encadrés par un enseignant chercheur

1 000€ HT*
+ Frais liés au projet

EXEMPLES DE PROJETS CONFIÉS À NOS ÉLÈVES INGÉNIEURS

- Développer une filière locale lentilles bio : étude d'opportunités.
- Gérer la fertilisation azotée à partir d'images de drônes.
- Communiquer sur l'agriculture biologique de conservation.
- Étudier la faisabilité d'une truffière.
- Prédire la date de floraison des adventices dans différentes cultures.
- Élaborer l'atlas de l'élevage en Bourgogne Franche-Comté.
- Évaluer des ressources mellifères dans l'agglomération dijonnaise.
- Étudier l'impact du changement climatique sur l'activité agricole et forestière
- Enseigner autrement l'agroforesterie.
- Étudier l'organisation des GIEE en Bourgogne Franche-Comté.
- Imaginer les bâtiments d'élevage de demain.
- Réaliser un film de vulgarisation scientifique sur les bénéfices socio-économiques de la forêt du pays de Langres.
- Faire le bilan des actions du Réseau Rural Régional BFC en faveur de l'agroécologie.

PROJET INDUSTRIEL JUNIOR

Bac +5 - 3e année

140h d'octobre à février

Groupe de 4 étudiants encadrés par un enseignant chercheur

2 000€ HT*
+ Frais liés au projet

EXEMPLES DE PROJETS CONFIÉS À NOS ÉLÈVES INGÉNIEURS

- Étudier la satisfaction clientèle sur une nouvelle gamme de tracteurs.
- Améliorer la qualité de l'eau du bassin versant de la Norges.
- Déterminer les facteurs clés du développement de la robotique en viticulture bourguignonne.
- Rendre efficient les chantiers collectifs autour de la distribution des aliments.
- Organiser la traite robotisée dans le cadre de la production de fromages AOC.
- Réaliser une base technico-économique en production maraîchère.
- Adapter le matériel d'élevage aux technologies de précision.
- Observer le comportement d'oiseaux déprédateurs de la graine de tournesol.
- Étudier l'évolution de la durabilité environnementale des systèmes de cultures innovants.
- Évaluer l'effet d'un paillage biodégradable en chanvre sur le fonctionnement et la communauté faunistique du sol.
- Étudier l'impact technico-économique de l'utilisation d'une supplémentation minérale X en élevage bovins.
- Développer une production locale favorisant l'autonomie alimentaire d'un territoire.
- Étudier la notoriété du label «Vignerons Engagés» auprès des cavistes et des professionnels de la grande distribution.
- Détecter les tetras par deep learning : monitoring environnemental.

*Exonération de TVA en application de l'alinéa 4 de l'article 261 du CGI (Code Général des Impôts)

© Direction de la communication Institut agro Dijon 2026