

LIVRET DE FORMATION¹

Master 2 TIFAT

Niveau		Master 2			
Mention	Sciences de l'éducation et de la formation				
Parcours	Travail, Ingénierie de la Formation et Accompagnement des Transitions (TIFAT)				
Volume horaire étudiant	Total heures enseignement / étudiant	Cours magistraux	Travaux dirigés	Projets – Travail en autonomie	Stage
	400h	115h	174h	96h	700h (min)

Directrice du Parcours TIFAT (Master 1 & 2)

Viviane FOLCHER
 Institut Agro Dijon
 26, boulevard du Dr. Petitjean
 BP 87999 – 21079 DIJON Cedex
viviane.folcher@institut-agro.fr

Secrétariat Administratif

Corinne FERNOUX-DASEN
 Institut Agro Dijon, DEVE
 26 Boulevard du Dr. Petitjean
 BP 87999 - 21079 DIJON Cedex
master@agrosupdijon.fr

Responsable du Master 2

Anaïs LOIZON
 Institut Agro Dijon
 26, boulevard du Dr. Petitjean
 BP 87999 – 21079 DIJON Cedex
anaïs.loizon@institut-agro.fr

Le Master 2 TIFAT

Les objectifs du Master

Le Master TIFAT « Travail, Ingénierie de la Formation et Accompagnement des Transitions » est un parcours en Sciences de l'éducation et de la formation (master 1 et master 2) en co-accréditation entre l'Institut Agro Dijon et le CNAM. Il forme à **la conception, la conduite et l'évaluation des formations professionnelles**. Il met au coeur de l'ingénierie de formation **l'analyse du travail, les compétences en situation et les processus d'apprentissage**.

La forte dimension professionnalisante du master 1 et 2 (stages, alternance en M2, projets à réaliser, interventions de professionnels) prépare à intervenir dans des contextes multi-acteurs, au service du développement des métiers et des compétences dans des organisations du travail et des territoires en transition (numérique, écologique, sociétale).

Les équipes pédagogiques de l'Institut Agro Dijon et du CNAM font partie d'un laboratoire de recherche commun en Sciences de l'éducation et de la formation : le laboratoire FoAP (Formation et

¹ Cette version du livret est indicative. Il se peut que des ajustements et compléments soient apportés dans les mois qui arrivent.

Apprentissages Professionnels). Ceci permet d'ancrer la formation en prise directe avec les réalités socio-économiques et les problématiques de recherche développées dans le champ de la formation des adultes.

Les débouchés du diplôme, professions cibles et poursuites d'études

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les fonctions suivantes :

- Ingénieur pédagogique et de formation
- Conseiller, consultant en formation professionnelle
- Concepteur de ressources de formation incluant de environnements numériques pour l'apprentissage
- Coordinateur pédagogique dans les organismes de formation professionnelle
- Expert en conception, conduite et évaluation de dispositifs de formation
- Conseiller en organisation du travail à visée formative et développement des compétences individuelles et collectives

Le diplôme offre des bases solides en Sciences de l'éducation et de la formation qui permettent une poursuite possible en doctorat et des débouchés dans le champ de l'enseignement supérieur en tant que chercheur ou enseignant-chercheur.

Les compétences acquises à l'issue de la formation

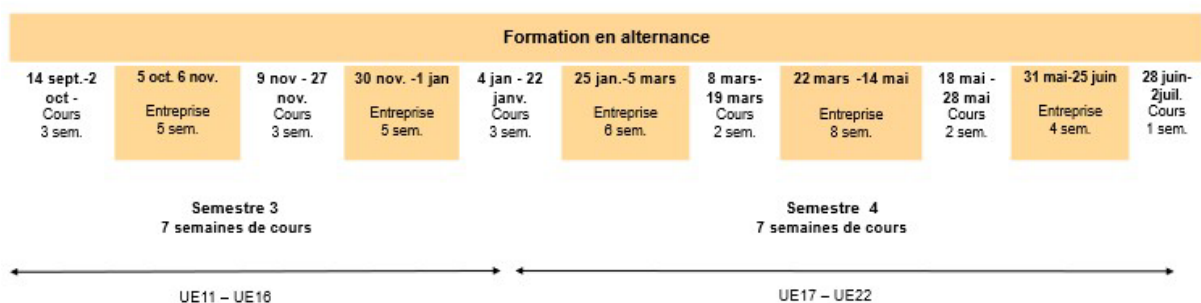
Le dispositif de formation proposé vise à rendre les étudiants capables de :

- Analyser des activités de travail et les apprentissages pour concevoir des dispositifs d'apprentissage et de formation en réponse aux évolutions du travail, des organisations et du système de formation ;
- Concevoir des référentiels de formation, d'évaluation et de certification au regard des référentiels d'activité, de travail et d'emploi ;
- Concevoir et mobiliser des instruments pour le travail, la formation et le développement professionnel pouvant intégrer des technologies contemporaines (TICE, FOAD, simulateurs, réalité virtuelle, etc.) ;
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'ingénierie de formation ;
- Conduire des projets de formation et de transition, en collaboration avec différents partenaires ;
- Participer et contribuer à des recherches scientifiques relatives à ces enjeux de formation et de transition ;
- Conduire une analyse réflexive sur sa propre pratique.

Calendrier du Master 2 TIFAT

Durant l'année de master 2, les enseignements ont lieu **de manière alternée**. Pour les étudiants sous statut étudiant l'année universitaire s'étend du 14 septembre 2026 au 2 juillet 2027.

Pour ceux ayant un autre statut (apprentis, salariés en contrat de professionnalisation), la fin de l'année sera déterminée par la durée du contrat (par ex. au 10 septembre si le contrat d'apprentissage s'étend sur 12 mois).



Le dispositif de professionnalisation

Lors du Master 2 TIFAT, les étudiants bénéficient d'un **accompagnement individuel et collectif** dans **la construction de leur projet professionnel** et dans **leur processus de professionnalisation**. A travers un outillage méthodologique et des temps réflexifs, les étudiants sont accompagnés dans la conduite de leur mission « entreprise » et se préparent à s'insérer professionnellement dans le champ de la formation professionnelle.

La période de stage, d'une durée maximale de **six mois** et répartie sur l'année universitaire, constitue un pilier central du parcours de formation en Master 2. Elle offre aux étudiants l'opportunité de s'immerger pleinement dans le monde professionnel, tout en menant une mission d'ingénierie de formation sur la durée. Ce dispositif, qui peut également prendre la forme d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, permet aux étudiants de répondre à une commande concrète émanant d'une entreprise ou d'un organisme.

Au-delà de la réalisation d'une mission opérationnelle, cette immersion professionnelle constitue une occasion privilégiée pour intervenir en organisation et conduire **un travail d'étude et de recherche** nourri par les problématiques concrètes identifiées sur le terrain. Les étudiants sont amenés à mobiliser des méthodes de recherche adaptées - telles que l'observation participante, l'analyse documentaire, les entretiens semi-directifs avec les acteurs de l'organisation. Cette démarche méthodique permet non seulement d'éclairer la mission confiée par l'entreprise, mais aussi de produire des connaissances opérationnelles, tout en développant une posture critique et réflexive indispensable à la professionnalisation.

Pour les stagiaires en VES ou pour les personnes souhaitant réaliser une mission professionnelle équivalente dans le cadre de leur emploi, ce dispositif de professionnalisation est aménagé **au cas par cas**.

Modalités d'évaluation

Toutes les UE du dispositif d'enseignement donnent lieu à une évaluation sous forme **d'exposés, de dossiers individuels et/ou collectifs, écrits et/ou oraux**. Les UE sont accessibles à la formation continue courte certifiante (F3C) et aux candidats en parcours VAE. Les règles de validation et de capitalisation suivent le **règlement de scolarité des Masters**.

Les enseignements du Master 2 par Semestre

Le Master 2 comprend un volume horaire de **400 heures d'enseignement** organisé en **12 Unités d'Enseignement (UE)**.

Il contient trois UE filantes sur l'ensemble de l'année (semestre 3 et 4) :

- UE Transformation et transitions du travail, des organisations et du système de formation
- UE Professionnalisation et Stage
- UE Conduite d'étude et de recherche scientifique

Semestre 3

UE	Intitulé	Total heures enseignement / étudiant	CM	TD	Projets – Travail en autonomie	Coef.	Modalités d'évaluation	ECTS
UE de tronc commun								
UE11	Orientation, formation et société : enjeux contemporains, courants de pensée et pratiques	30	10	14	6	2	Rapport écrit en groupe et exposé oral en groupe	5
UE12	Transformation et transitions du travail, des organisations et du système de formation	27	8	13	6	2	Dossier	4
UE de spécialité								
UE13	Evaluation, certification et référentiels en formation professionnelle	30	10	14	6	2	Dossier	5
UE14	Conception et mises en œuvre d'ingénierie de formation	30	10	14	6	2	Dossier	6
UE 15	Professionnalisation et stage	39	10	14	15	3	Rapport écrit individuel	6
UE 16	Conduite d'étude et de recherche scientifique	42	9	18	15	3	Rapport écrit individuel	5

Semestre 4

UE	Intitulé	Total heures enseignement / étudiant	CM	TD	Projets – Travail en autonomie	Coef.	Modalités d'évaluation	ECTS
UE de tronc commun								
UE 17	Approches territoriales et développement socio-économiques	36	13	17	6	2	Dossier	6
UE 18	Transformations et transitions du travail, des organisations et du système de formation	27	8	13	6	2	Dossier	4
UE de spécialité								
UE 19	Piloter des projets et des activités dans les organismes de formation	30	10	14	6	2	Dossier	4
UE 20	Conduite d'un projet de conception d'ingénierie de formation	39	10	14	15	2	Rapport écrit en groupe et exposé oral en groupe	5
UE 21	Professionnalisation et stage	36	10	14	12	3	Rapport écrit et présentation orale	6
UE 22	Conduite d'étude et de recherche scientifique	34	7	15	12	5	Rapport écrit et présentation orale	5