

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche

Sous-Direction de l'innovation Bureau des initiatives de partenariats et d'innovation

EPLEFPA de : **Nantes Terre Atlantique**

Adresse : **5 rue de la Syonnaière 44800 Saint Herblain**

Chef de Projet et de Partenariat

N° du poste :

Catégorie A

Poste vacant

Groupe RIFSEEP fonction : G3 Enseignement

Titre du projet	« La désimperméabilisation et la végétalisation des cours d'école comme outil face au changement climatique, pédagogique pour l'éveil à la transition agroécologique et à la sensibilisation des jeunes aux métiers de l'agriculture ».
PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	L'EPLEFPA Nantes Atlantique est composé du LEGTA Jules Rieffel à Saint Herblain (260 élèves de la 2 nd e au BTSA), du LPA du Grand Blottereau à Nantes (170 élèves de la 3 ^{ème} au BTSA), du CFA (430 apprentis - 3 antennes), d'un CFPPA et d'un atelier technologique (AT) dont l'activité s'articule autour de 3 chantiers d'insertion sur la production maraîchère, la légumerie et la gestion des espaces. Outre les filières générales et technologiques, les spécialités professionnelles s'orientent autour de l'aménagement paysager, de l'horticulture, de l'alimentation, de l'agriculture, de l'agroéquipement et de l'aquaculture. Le siège social est située sur la commune de Saint Herblain (LEGTA-CFA-CFPPA-AT) site principal de 35Ha, le LPA Le Grand Blottereau est quant à lui dans le parc du Grand Blottereau de la ville de Nantes.
OBJECTIFS DU POSTE	Contexte : Face aux effets du dérèglement climatique qui se font de plus en plus sentir dans les milieux fortement anthropisés (Îlots de Chaleur Urbains, perte de biodiversité, pollution de l'air, des sols, imperméabilisation des sols, Etc.), de nombreuses collectivités territoriales ont entrepris de réintroduire du végétal au cœur des villes et notamment dans les cours d'école, favorisant ainsi la reconnexion des jeunes citoyens avec la nature. C'est le cas de villes comme Nantes et Angers qui se sont beaucoup impliquées ces dernières années dans des projets de désimperméabilisation et de végétalisation de cours d'école et qui souhaitent aujourd'hui dresser un bilan des actions écoulées et de mieux en mesurer l'impact sur l'environnement. Forts de leur expertise en matière de végétal (y compris dans sa dimension urbaine), les établissements d'enseignement technique agricole ont un rôle majeur à jouer dans ce contexte, notamment dans le cadre de la démarche « Enseigner à produire autrement » portée par le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire. Les principaux objectifs : <ul style="list-style-type: none">– coordonner tous les acteurs du projet visant à participer à l'adaptation agroécologique des cours d'école en la rendant plus efficiente face aux attentes écologiques, économiques et sociales.

- et d'utiliser ce projet comme outil pédagogique pour éveiller les jeunes à la transition agroécologique et pour les sensibiliser aux métiers de l'agriculture.

Localisation :

Vous disposerez d'un poste de travail équipé au LPA Le Grand Blottereau (centre constitutif de l'EPLEFPA « Nantes Terre Atlantique ») et d'un autre poste de travail à l'Institut Agro Rennes-Angers.

Objectifs détaillés :

À travers le travail que vous effectuerez sur la thématique de la désimperméabilisation et de la végétalisation des cours d'école, thème qui mêlera horticulture et Paysage, vous :

- participerez à rendre l'enseignement agricole (et plus spécifiquement l'établissement) acteur ressource de la transition agroécologique sur son territoire par la mise en œuvre de projets de renaturation de cours d'école et par la conduite d'expérimentations pour en mesurer l'impact environnemental,
- favoriserez le lien entre l'enseignement supérieur et l'enseignement technique,
- impliquerez les apprenants du supérieur et du technique dans les projets en facilitant le décroisement entre les niveaux et les filières et en développant la pédagogie de projet,
- développerez le réseau de partenaires et en serez le/la référent(e) pour coordonner les actions,
- sensibiliserez un large public aux enjeux environnementaux actuels,
- assurerez une veille technique et scientifique, recueillerez et synthétiserez les résultats obtenus afin de produire des références à destination des différents acteurs,
- participerez à l'information des jeunes sur la diversité des filières éducatives et professionnelles de l'agriculture afin de les rendre attractives,
- préparerez et co-animerez les réunions et COPIL avec les différents partenaires,

	<ul style="list-style-type: none"> - communiquer sur les actions menées et les résultats obtenus, - rechercher les financements nécessaires à la mise en œuvre des actions.
<p>DESCRIPTIF DES MISSIONS A EXERCER OU DES TACHES A EXECUTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et prendre contact avec l'ensemble des partenaires (déjà impliqués et potentiels) . Définir les rôles, les besoins et les attentes de chacun. • Se définir comme référent(e) auprès de ces partenaires, assurer la coordination des actions et les tenir informés de l'avancement du projet. • Réaliser un diagnostic des actions déjà menées sur les villes de Nantes et d'Angers en auditant l'ensemble des parties prenantes (collectivités, personnel des écoles, élèves et parents, associations de proximité, etc.). • Produire une typologie des cours d'école et des actions de renaturation à mener qui permettent de mieux communiquer et d'impliquer les parties prenantes afin de faciliter leur mise en œuvre et leur pérennité. • Accompagner la mise en œuvre d'un projet de désimperméabilisation et de végétalisation d'une cour d'école sur la ville de Nantes en partenariat avec la « Direction de l'Éducation », la « Direction Nature Jardins » et l'école tout en impliquant les apprenants, formateurs et enseignants des différents centres constitutifs de l'EPLFPA et de l'institut Agro Rennes-Angers (Unités, Départements, Pôle Horticulture-Paysage) : <ul style="list-style-type: none"> - définition des besoins et attentes de l'école et de ses acteurs, - diagnostic du site, - co-conception du projet (ex hackathon), - réalisation du projet (chantiers-école), - éveil à l'agroécologie pour sensibiliser les jeunes publics aux défis environnementaux (ateliers, animations). • Participer à la définition, à la mise en place et au suivi des protocoles expérimentaux permettant de mesurer les impacts environnementaux sur des cours d'école de la ville de Nantes (en partenariat avec la « Direction de l'Éducation » et la « Direction Nature et Jardins ») et de la ville d'Angers (en partenariat avec le « Direction de l'Education » et la « Direction Parcs, Jardins et Paysages ») avec la participation des étudiants de l'EPL (BTSA) et des élèves ingénieurs de l'Institut Agro : <ul style="list-style-type: none"> - choix de sites, - définition des protocoles expérimentaux, - mise en place des expérimentations, - suivi, récolte des données, exploitations des résultats. • Assurer la veille technique et scientifique. • Recueillir, traiter et valoriser les résultats obtenus à travers différents livrables (diagnostics, rapports, synthèse d'expérimentations, outils d'accompagnement à la végétalisation et à la désimperméabilisation des cours d'école, fiches pollen...). • Sensibiliser un large public aux défis agroécologiques, alimentaires et climatiques à travers différentes actions impliquant les apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - animation par les apprenants d'ateliers découverte de l'horticulture, du paysage et de l'écologie à destination des élèves de primaire, - création de séquences pédagogiques autour des thèmes de l'écologie à destination des professeur(e)s des écoles, - fiche méthodes « création, appropriation et suivi d'une cour d'école renaturée » • Rechercher des financements et assurer une veille sur les appels à projets. • Rendre les formations de l'enseignement professionnel agricole attractives auprès du jeune public afin de favoriser le recrutement dans ces filières par : <ul style="list-style-type: none"> - les actions de sensibilisation et les animations menées, - une communication adaptée (capsules vidéos, « Serious Game », « Open Badges », élèves « ambassadeurs »...) • Créer du lien entre l'enseignement technique et l'enseignement supérieur d'une part et entre les différents centres constitutifs de l'EPLFPA « Nantes Terre Atlantique » d'autre part en développant la pédagogie de projets et en favorisant le décroisement au sein des différentes filières et niveaux de diplômes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer et co-animer le comité de pilotage deux fois par an, le comité technique une fois par mois et toutes les réunions nécessaires au bon déroulement de la mission. • Communiquer, en interne comme en externe, sur les actions menées et les résultats obtenus. Les valoriser sous forme de supports adaptés aux publics visés.
CHAMP RELATIONNEL DU POSTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tous les personnels des établissements impliqués dans le projet (EPL Nantes Terre Atlantique & Institut Agro Rennes-Angers) ▪ Les villes de Nantes et Angers ▪ Tous les partenaires du projet : écoles supports des expérimentations, instituts techniques et scientifiques (Plantes&Cité par exemple), entreprises des filières horticoles & paysage, associations, coopératives, consortium, etc. ▪ D'autres établissements de formation agricoles (techniques ou supérieurs) ▪ Les réseaux de l'enseignement agricole ▪ Les autres partenaires institutionnels (DGER, DRAAF, Conseil Régional...)
COMPÉTENCES LIÉES AU POSTE	<p>SAVOIR-ETRE</p> <p>Être autonome</p> <p>Aisance relationnelle</p> <p>Sens critique</p> <p>Être à l'écoute</p> <p>Curiosité, réactivité et ouverture d'esprit</p>
	<p>SAVOIR FAIRE</p> <p>Piloter une activité partenariale</p> <p>Piloter une activité de projet</p> <p>Animer ou mobiliser (hors management) un collectif</p> <p>Élaborer un dispositif tel une démarche</p> <p>Rédiger un document de communication de type argumentaire</p> <p>Communiquer en dialoguant avec des interlocuteurs variés</p>