

Directeur(trice) d'établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles

Rime 2010 – FPEEDU01

Emploi référence : Responsable de direction d'un établissement d'éducation et/ou de formation

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Pilote, organise et gère un Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle agricoles (EPLEFPA).

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Représenter l'État au sein de l'établissement et dans certains cas à l'extérieur de l'établissement
- Collaborer, impulser, réguler et animer le projet d'établissement en lien avec le programme Régional de l'Enseignement Agricole
- Piloter en autonomie un établissement dans toutes ses composantes juridiques, pédagogiques sociales, financières
- Positionner l'établissement en tant qu'acteur de son territoire dans ses dimensions, techniques, économiques, environnementales, culturelles et sociales
- Gérer et manager les ressources humaines des différents centres constitutifs de l'établissement
- Animer l'équipe de direction de l'établissement
- Organiser la gestion financière, administrative et patrimoniale de l'établissement
- Élaborer et suivre les indicateurs de contrôle de gestion
- ...

SAVOIR-FAIRE

- Intégrer l'ensemble des missions de l'établissement
- Mettre en place des réseaux de partenaires
- Réaliser le diagnostic de l'établissement
- Construire un projet d'établissement
- Impulser des initiatives pour l'organisation et la mise en œuvre de l'animation pédagogique et éducative
- Mettre en place des indicateurs de performance et de régulation liés au contrôle de gestion
- Organiser la gestion administrative, financière et des ressources humaines
- Préparer et mettre en œuvre les décisions du conseil d'administration
- Mobiliser les mécanismes de l'ingénierie financière (recherche de ressources et montages financiers)
- Utiliser les méthodes de communication et d'animation
- Pratiquer le dialogue social
- Appliquer des méthodes de gestion de crise et de conflits
- ...

CONNAISSANCES

- Fonctionnement juridique, administratif et financier de l'établissement
- Ingénierie financière
- Ingénierie pédagogique
- Techniques managériales (conduite de réunion, de projet, tableaux de bord, auto-évaluation...)
- Organisation générale de l'État, de l'administration et des collectivités locales
- Filières et organisations professionnelles
- Politiques publiques régionales, nationales et européennes
- Sociologie des organisations, comportements psychologiques et sociologiques des individus
- Outils de la formation tout au long de la vie
- ...

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Astreintes et logement de fonction sur place.

TENDANCES D'ÉVOLUTION DU MAAF

FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Évolution des politiques nationales et régionales
- Évolutions stratégiques de l'enseignement agricole
- Ingénierie pédagogique des parcours de formation
- Mutualisation des moyens
- Individualisation des parcours et Validation des Acquis de l'Expérience
- Multiplicité des acteurs
- Augmentation de la concurrence
- Évaluation de la performance des établissements
- ...

IMPACT SUR L'EMPLOI-TYPE

- Raisonnement inter-établissement
- Pratique de l'analyse du besoin, de la demande
- Augmentation du pilotage pédagogique
- Structuration des établissements
- Renforcement du travail en réseau (démarche partenariale)
- Création d'indicateurs de gestion
- ...