

LE QUESTIONNAIRE

LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT POUR
ADULTES EN BELGIQUE FRANCOPHONE

Par Apolline, Laura, Laetitia, Malaurie, Mathieu, Mélissa, Olivia, Stephan

CONTEXTE

- Volonté politique de développer le numérique
- Lieu : Belgique Francophone
- Population : enseignants dans l'Enseignement pour Adultes
- Echantillon : tous les professeurs de chaque discipline
- Usage encore passif et limité du numérique
- Manque de compétences et de contenus des enseignants
- Difficultés du côté des apprenants

PROBLÉMATIQUE

Malgré une volonté politique de développer le numérique dans l'Enseignement pour Adultes en Belgique francophone, les usages restent limités et les enseignants rencontrent plusieurs obstacles liés au soutien institutionnel, aux compétences, à la motivation et au manque de ressources pédagogiques.

QUESTION DE RECHERCHE

Quels sont les facteurs qui favorisent ou freinent l'intégration du numérique par les enseignants dans l'Enseignement pour Adultes en Belgique Francophone ?

ANCORAGE THÉORIQUE

Facteurs individuels : croyances pédagogiques

Facteurs professionnels : compétences TPACK

Facteurs organisationnels : soutien institutionnel

Croyances pédagogiques = représentations personnelles de l'enseignant sur la manière d'enseigner et d'apprendre.

Compétences TPACK = capacité à combiner efficacement contenu disciplinaire, pédagogie et technologies numériques.

Soutien institutionnel = aide fournie par l'établissement (formation, matériel, accompagnement, politique).

SOUS-QUESTION : 1

Dans quel mesure les croyances pédagogiques favorisent l'intégration de l'usage de l'outil numérique pédagogique utilisé par l'enseignant dans l'Enseignement pour Adultes ?

Hypothèse : les croyances pédagogiques diffère selon l'âge des enseignants.

SOUS-QUESTION : 2

Dans quel mesure les compétences TPACK favorisent l'intégration de l'usage de l'outil numérique pédagogique utilisé par l'enseignant dans l'Enseignement pour Adultes ?

Hypothèse : l'utilisation des outils numériques dans la pratique pédagogique des enseignants sont prédites par les compétences TPACK : technologie, pédagogie, contenus disciplinaires.

SOUS-QUESTION : 3

Dans quel mesure le soutien organisationnel favorise l'intégration de l'usage de l'outil numérique pédagogique utilisé par l'enseignant dans l'Enseignement pour Adultes ?

Hypothèse : les enseignants ayant un soutien institutionnel élevé utilisent significativement plus les outils numériques dans leur pratique pédagogique.

MÉTHODOLOGIE

- Moyen de contact : direction de chaque établissement d'Enseignement pour Adultes (84).
- Mode de passation : réunion d'équipe et affichage salle des profs
→ questionnaire papier et en ligne.
- Nombre de réponses espérées : environ 100

QUESTIONNAIRE

Introduction : annonce

Partie 1 : questions sur les croyances pédagogiques

Partie 2 : questions sur les compétences TPACK

Partie 3 : questions sur le soutien institutionnel

Partie 4 : questions personnelles et socio-démographique



DES QUESTIONS ?



MERCI