

	NOM Prénom des anciens étudiants	Titre
A	ABRAHAM Estelle	Comment les représentations sociales de l'IA générative influencent - elles l'agentivité des étudiants dans leurs pratiques d'apprentissage ?
B	BELBEOCH Jade	"Développer ses soft skills : un atout pour mieux vivre ses études universitaires Analyse d'un dispositif de formation basé sur les soft skills : un atout dans le parcours académique et professionnel des étudiants ? "
C	CHEDOTAL Yann	"Lors d'un parcours de formation en apprentissage au diplôme d'état d'ambulancier, en quoi les expériences vécues en stage d'application professionnel tutoré, impactent-elles la projection du futur soi professionnel de l'apprenant en apprentissage ?"
D	DENIS FERREC Christelle	"Le cours magistral, un défi pour l'étudiant infirmier présentant un trouble de l'apprentissage. De la prise de note à la synthétisation des notions : l'identification des idées essentielles"
E	GINES Valérie	"En quoi une communauté favorise l'intégration d'une nouvelle pratique : le cas de l'IA générative dans une communauté de pratique d'ingénieur pédagogique"
F	PALUT (OLLIVIER) Hélène	"Accompagnement tutoral d'une enseignante novice lors d'entretien post-leçon. Étude de l'influence des artefacts"
G	PICHOURON David	"L'hybridation des formations et la transformation de l'activité des formateurs Le cas de la formation des aide-soignant.e.s"
H	PROVOST Olivier	"Apprentissage en alternance : comprendre les dynamiques des apprentis ambulanciers Étude des facteurs influençant la motivation et les pratiques des apprentis ambulanciers "